

Утверждаю

Директор
Терехов С.Ю.



**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Санкт-Петербург
2016

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Занятия по программе обучения проводятся на основе учебного материала образовательной (рабочей) программы профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «В».

Теоретические и практические занятия по предметам проводятся в учебном классе из расчета: одна пара - два академических часа по 45 мин.

Занятия проводятся: в рабочие дни : Утренние группы: 1-я пара с 9.30 до 10.30, перерыв :20 мин., 2-я пара: с 10.50 до 12.20; дневная группа 1-я пара: с 14.00 до 15.30, перерыв : 20 мин, 2-я пара: с 15.50 до 17.30; вечерняя группа 1-я пара с 18.30 до 20.00, перерыв : 20 мин, 2-я пара с 20.20 до 21.50.

При проведении теоретических и практических занятий в учебном классе используются необходимые технические средства обучения, учебно-наглядные пособия: макеты, стенды и т.д.; соответствующие расходуемые материалы.

Для обучения вождению используются учебные транспортные средства соответствующей категории или подкатегории.

Обучение первоначальным навыкам вождения проводится на учебном транспортном средстве на учебной площадке (автодроме).

Обучение вождению в условиях городского движения проводится на учебных транспортных средствах по утвержденным маршрутам. (Темы №1 и 2 по вождению могут проводиться на тренажере по договоренности с руководством автошколы. Начало занятия для каждого обучающегося определяется согласно графику вождения. Каждому обучающемуся в день проведения занятий по вождению отводится время из расчета 2 астрономических часа)

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком и рабочими программами учебных предметов, за счет часов, отведенных на данный предмет, с проставлением оценок «зачет».

Итоговая аттестация проводится в виде квалификационного экзамена по проверке теоретических знаний, внутреннего экзамена по 1-му этапу практической квалификационной работы (вождение на учебной площадке (автодроме) и внутреннего экзамена по 2-му этапу практической квалификационной работы (вождение в условиях городского движения).

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

БАЗОВЫЙ ЦИКЛ образовательной (рабочей) программы

1. Учебный предмет «Основы законодательства в сфере дорожного движения».

Цель учебного предмета – ознакомить обучаемых с нормативно-правовыми документами, определяющими основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулируемыми отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Задачи учебного предмета - сформировать у обучаемых твердые знания положений правил дорожного движения и основ законодательства в сфере дорожного движения.

В результате освоения образовательной (рабочей) программы обучающиеся должны **знать:**

правила дорожного движения, основы законодательства в сфере дорожного движения;

правила обязательного страхования гражданской ответственности владельцев транспортных средств;

порядок вызова аварийных и спасательных служб;

проблемы, связанные с нарушением правил дорожного движения водителями транспортных средств и их последствиями.

На теоретическом занятии преподавателю рекомендуется использовать и применять:

технические средства обучения (проектор, мультимедийное оборудование, интерактивную доску, персональную ЭВМ, ноутбук и т.д.);

инновационные технологии обучения (мультимедийное сопровождение объяснения теоретических положений, сопровождение устного объяснения звуковыми и (или) видео (кино, фото) фрагментами и т.д.);

методики дистанционного обучения (Интернет, электронная почта и т.д.)

метод «устного изложения» с применением других методов (показ, демонстрация и т. д).

метод домашнего задания для обучаемых по материалу каждой пройденной темы, поскольку в процессе организации самостоятельной работы над пройденным материалом повышается качество его усвоения. В начале каждого первого учебного часа рекомендуется отводить 8–10 минут на контроль усвоения материала темы предыдущего урока в форме индивидуального или группового опроса (контрольного теста).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Законодательство, регулирующие отношения в сфере дорожного движения			
1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы	1	1	-
2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения	3	3	-
Итого по разделу	4	4	-
Раздел 2. Правила дорожного движения			
3. Основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения	2	2	-
4. Обязанности участников дорожного движения	2	2	-
5. Дорожные знаки	5	5	-
6. Дорожная разметка и ее характеристики	1	1	-
7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	6	4	2
8. Остановка и стоянка транспортных средств	4	2	2
9. Регулирование дорожного движения	2	2	-
10. Проезд перекрестков	6	2	4
11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов	6	2	4
12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов	2	2	-
13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов	1	1	-
14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств	1	1	-
Итого по разделу	38	26	12
Зачет			
Всего	42	30	12

Содержание дисциплины

Вводная часть

Условия обучения, договор на обучение, права и обязанности обучающихся, расписание теоретических занятий и график вождения. Информационное сопровождение образовательного процесса, порядок и способы разрешения споров в

рамках образовательного процесса. Этапы обучения в образовательной организации. Цели обучения. Условия и порядок получения водительского удостоверения.

Раздел 1. Законодательство, регулирующее отношения в сфере дорожного движения

Тема 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующее отношения в сфере взаимодействия общества и природы.

Общие положения; права и обязанности граждан, общественных и иных некоммерческих объединений в области охраны окружающей среды; ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и разрешение споров в области охраны окружающей среды.

Тема 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения.

Задачи и принципы УК Российской Федерации; понятие преступления и виды преступлений; понятие и цели наказания, виды наказаний; экологические преступления; ответственность за преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта; задачи и принципы законодательства об административных правонарушениях; административное правонарушение и административная ответственность; административное наказание; назначение административного наказания; административные правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования; административные правонарушения в области дорожного движения; административные правонарушения против порядка управления; исполнение постановлений по делам об административных правонарушениях; размеры штрафов за административные правонарушения; гражданское законодательство; возникновение гражданских прав и обязанностей, осуществление и защита гражданских прав; объекты гражданских прав; право собственности и другие вещные права; аренда транспортных средств; страхование; обязательства вследствие причинения вреда; возмещение вреда лицом, застраховавшим свою ответственность; ответственность за вред, причиненный деятельностью, создающей повышенную опасность для окружающих; ответственность при отсутствии вины причинителя вреда; общие положения; условия и порядок осуществления обязательного страхования; компенсационные выплаты.

Раздел 2. Правила дорожного движения

Тема 3. Общие положения, основные понятия и термины, используемые в Правилах дорожного движения.

Значение Правил дорожного движения в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения; структура Правил дорожного движения; дорожное движение; дорога и ее элементы; пешеходные переходы, их виды и обозначения с помощью дорожных знаков и дорожной разметки; прилегающие территории: порядок въезда, выезда и движения по прилегающим к дороге территориям; порядок движения в жилых зонах; автомагистрали, порядок движения различных видов транспортных средств по автомагистралям; запрещения, вводимые на автомагистралях; перекрестки, виды перекрестков в зависимости от способа организации движения; определение приоритета в движении; железнодорожные переезды и их разновидности; участники дорожного движения; лица, наделенные полномочиями по регулированию дорожного движения; виды транспортных средств; организованная транспортная колонна; ограниченная видимость, участки дорог с ограниченной видимостью; опасность для движения; дорожно-транспортное происшествие; перестроение, опережение, обгон, остановка и стоянка транспортных средств; темное время суток, недостаточная видимость; меры безопасности, предпринимаемые водителями транспортных средств, при движении в тёмное время суток и в условиях недостаточной видимости; населенный пункт: обозначение населенных пунктов с помощью дорожных знаков; различия в порядке движения по населенным пунктам в зависимости от их обозначения.

Тема 4. Обязанности участников дорожного движения.

Общие обязанности водителей; документы, которые водитель механического транспортного средства обязан иметь при себе и передавать для проверки сотрудникам полиции; обязанности водителя по обеспечению исправного технического состояния транспортного средства; порядок прохождения освидетельствования на состояние алкогольного опьянения и медицинского освидетельствования на состояние опьянения; порядок предоставления транспортных средств должностным лицам; обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию; запретительные требования, предъявляемые к водителям; права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета (маячками синего и красного цветов) и специальным звуковым сигналом; обязанности других водителей по обеспечению беспрепятственного проезда указанных транспортных средств и сопровождаемых ими транспортных средств; обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 5. Дорожные знаки.

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков. Требования к расстановке знаков. Дублирующие, повторные и временные дорожные знаки.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого

знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков; зона действия запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение. Общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определённые режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.

Знаки дополнительной информации (таблички). Название. Назначение и размещение каждого знака.

Тема 6. Дорожная разметка и ее характеристики.

Значение разметки в общей системе организации дорожного движения, классификация разметки; назначение и виды горизонтальной разметки; постоянная и временная разметка; цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки; действия водителей в соответствии с ее требованиями; взаимодействие горизонтальной разметки с дорожными знаками; назначение вертикальной разметки; цвет и условия применения вертикальной разметки.

Тема 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части.

Предупредительные сигналы; виды и назначение сигналов; правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой; начало движения, перестроение; повороты направо, налево и разворот; поворот налево и разворот на проезжей части с трамвайными путями; движение задним ходом; случаи, когда водители должны уступать дорогу транспортным средствам, приближающимся справа; движение по дорогам с полосой разгона и торможения; средства организации дорожного движения, дающие водителю информацию о количестве полос движения; определение количества полос движения при отсутствии данных средств; порядок движения транспортных средств по дорогам с различной шириной проезжей части; порядок движения тихоходных транспортных средств; движение безрельсовых транспортных средств по трамвайным путям попутного направления, расположенным слева на одном уровне с проезжей частью; движение транспортных

средств по обочинам, тротуарам и пешеходным дорожкам; выбор дистанции, интервалов и скорости в различных условиях движения; допустимые значения скорости движения для различных видов транспортных средств и условий перевозки; обгон, опережение; объезд препятствия и встречный разъезд; действия водителей перед началом обгона и при обгоне; места, где обгон запрещен; опережение транспортных средств при проезде пешеходных переходов; объезд препятствия; встречный разъезд на узких участках дорог; встречный разъезд на подъемах и спусках; приоритет маршрутных транспортных средств; пересечение трамвайных путей вне перекрестка; порядок движения по дороге с выделенной полосой для маршрутных транспортных средств и транспортных средств, используемых в качестве легкового такси; правила поведения водителей в случаях, когда троллейбус или автобус начинает движение от обозначенного места остановки; учебная езда; требования к обучающему, обучаемому и механическому транспортному средству, на котором проводится обучение; дороги и места, где запрещается учебная езда; дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных; ответственность водителей за нарушения порядка движения и расположения транспортных средств на проезжей части. Решение ситуационных задач.

Тема 8. Остановка и стоянка транспортных средств.

Порядок остановки и стоянки; способы постановки транспортных средств на стоянку; длительная стоянка вне населенных пунктов; остановка и стоянка на автомагистралях; места, где остановка и стоянка запрещены; остановка и стоянка в жилых зонах; вынужденная остановка; действия водителей при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена, а также на автомагистралях и железнодорожных переездах; правила применения аварийной сигнализации и знака аварийной остановки при вынужденной остановке транспортного средства; меры, предпринимаемые водителем после остановки транспортного средства; ответственность водителей транспортных средств за нарушения правил остановки и стоянки. Решение ситуационных задач.

Тема 9. Регулирование дорожного движения.

Средства регулирования дорожного движения; значения сигналов светофора, действия водителей и пешеходов в соответствии с этими сигналами; реверсивные светофоры; светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе; светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды; значение сигналов регулировщика для безрельсовых транспортных средств, трамваев и пешеходов; порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение; действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке.

Тема 10. Проезд перекрестков.

Общие правила проезда перекрестков; преимущества трамвая на перекрестке; регулируемые перекрестки; правила проезда регулируемых перекрестков; порядок движения по перекрестку, регулируемому светофором с дополнительными секциями; нерегулируемые перекрестки; правила проезда нерегулируемых перекрестков равнозначных и неравнозначных дорог; очередность проезда перекрестка неравнозначных дорог, когда главная дорога меняет направление; действия водителя в случае, если он не может определить наличие покрытия на дороге (темное время суток, грязь, снег и т.п.) и при отсутствии знаков приоритета; ответственность водителей за нарушения правил проезда перекрестков. Решение ситуационных задач.

Тема 11. Проезд пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов.

Правила проезда нерегулируемых пешеходных переходов; правила проезда регулируемых пешеходных переходов; действия водителей при появлении на проезжей части слепых пешеходов; правила проезда мест остановок маршрутных транспортных средств; действия водителя транспортного средства, имеющего опознавательные знаки «Перевозка детей» при посадке детей в транспортное средство и высадке из него, а также водителей, приближающихся к такому транспортному средству; правила проезда железнодорожных переездов; места остановки транспортных средств при запрещении движения через переезд; запрещения, действующие на железнодорожном переезде; случаи, требующие согласования условий движения через переезд с начальником дистанции пути железной дороги; ответственность водителей за нарушения правил проезда пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Решение ситуационных задач.

Тема 12. Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов.

Правила использования внешних световых приборов в различных условиях движения; действия водителя при ослеплении; обозначение транспортного средства при остановке и стоянке в темное время суток на неосвещенных участках дорог, а также в условиях недостаточной видимости; обозначение движущегося транспортного средства в светлое время суток; порядок использования противотуманных фар и задних противотуманных фонарей; использование фары-искателя, фары-прожектора и знака автопоезда; порядок применения звуковых сигналов в различных условиях движения.

Тема 13. Буксировка транспортных средств, перевозка людей и грузов.

Условия и порядок буксировки механических транспортных средств на гибкой сцепке, жесткой сцепке и методом частичной погрузки; перевозка людей в буксируемых и буксирующих транспортных средствах; случаи, когда буксировка запрещена; требование к перевозке людей в грузовом автомобиле; обязанности водителя перед началом движения; дополнительные требования при перевозке

детей; случаи, когда запрещается перевозка людей; правила размещения и закрепления груза на транспортном средстве; перевозка грузов, выступающих за габариты транспортного средства. обозначение перевозимого груза; случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее – Госавтоинспекция).

Тема 14. Требования к оборудованию и техническому состоянию транспортных средств.

Общие требования; порядок прохождения технического осмотра; неисправности и условия, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортных средств; типы регистрационных знаков, применяемые для различных групп транспортных средств; требования к установке государственных регистрационных знаков на транспортных средствах; опознавательные знаки транспортных средств.

Литература:

1. Федеральный Закон от 10.12.95 г. № 196-ФЗ (ред. от 28.12.2013 с изменениями, вступившими в силу 08.05.2014) "О безопасности дорожного движения"

2. Правила дорожного движения Российской Федерации с учетом последних изменений и дополнений, внесенных в правила согласно постановлениям Правительства РФ.

3. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения. (Утверждены постановлением Совета Министров - Правительства РФ от 23 10. 1993 г №1090).

4. Кодекс РФ «Об административных правонарушениях».

5. Федеральный Закон от 25.04.2002 г. № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств»

2. Учебный предмет «Психофизиологические основы деятельности водителя»

Цель учебного предмета – ознакомить обучаемых с психофизиологическими основами в разделах, которые повышают качество обучения водителей транспортных средств категории "В".

Задачи учебного предмета:

сформировать у обучаемых представление о психофизиологических процессах, явлениях и состояниях, влияющих на процесс управления транспортным средством;
расширить знания обучаемых о психологических и психофизиологических качествах человека, его личности, мотивации и их влияние на качество подготовки водителей транспортных средств категории "В";

сформировать и закрепить у обучаемых представления о деловом и личном общении, эффективных приемах предупреждения и разрешения конфликтов, соблюдение профессиональной этики водителя.

В результате освоения образовательной (рабочей) программы обучающиеся должны **уметь:**

управлять своим эмоциональным состоянием;
конструктивно разрешать противоречия и конфликты, возникающие в дорожном движении.

На теоретическом занятии преподавателю рекомендуется использовать и применять:

технические средства обучения (проектор. мультимедийное оборудование, интерактивную доску, персональную ЭВМ, ноутбук и т.д.);

инновационные технологии обучения (мультимедийное сопровождение объяснения теоретических положений, сопровождение устного объяснения звуковыми и (или) видео (кино, фото) фрагментами и т.д.);

методики дистанционного обучения (Интернет, электронная почта и т.д.)

метод «устного изложения» с применением других методов (показ, демонстрация и т. д).

метод домашнего задания для обучаемых по материалу каждой пройденной темы, поскольку в процессе организации самостоятельной работы над пройденным материалом повышается качество его усвоения. В начале каждого первого учебного часа рекомендуется отводить 8–10 минут на контроль усвоения материала темы предыдущего урока в форме индивидуального или группового опроса (контрольного теста).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	теоретические занятия	практические занятия

Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки	2	2	-
Этические основы деятельности водителя	2	2	-
Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов	2	2	-
Саморегуляция и профилактика конфликтов (психологический практикум)	4	-	4
Зачет			
Всего	10	6	4

Содержание дисциплины

Тема 1. Познавательные функции, системы восприятия и психомоторные навыки.

Понятие о познавательных функциях (внимание, восприятие, память, мышление); внимание и его свойства (устойчивость, концентрация, распределение, переключение, объем); причины отвлечения внимания во время управления транспортным средством; способность сохранять внимание при наличии отвлекающих факторов; монотония; влияние усталости и сонливости на свойства внимания; способы профилактики усталости; виды информации; выбор необходимой информации в процессе управления транспортным средством; информационная перегрузка; системы восприятия и их значение в деятельности водителя; опасности, связанные с неправильным восприятием дорожной обстановки; зрительная система; поле зрения, острота зрения и зона видимости; периферическое и центральное зрение; факторы, влияющие на уменьшение поля зрения водителя; другие системы восприятия (слуховая система, вестибулярная система, суставно-мышечное чувство, интероцепция) и их значение в деятельности водителя; влияние скорости движения транспортного средства, алкоголя, медикаментов и эмоциональных состояний водителя на восприятие дорожной обстановки; память; виды памяти и их значение для накопления профессионального опыта; мышление; анализ и синтез как основные процессы мышления; оперативное мышление и прогнозирование; навыки распознавания опасных ситуаций; принятие решения в различных дорожных ситуациях; важность принятия правильного решения на дороге; формирование психомоторных навыков управления автомобилем; влияние возрастных и гендерных различий на формирование психомоторных навыков; простая и сложная сенсомоторные реакции, реакция в опасной зоне; факторы, влияющие на быстроту реакции.

Тема 2. Этические основы деятельности водителя.

Цели обучения управлению транспортным средством; мотивация в жизни и на дороге; мотивация достижения успеха и избегания неудач; склонность к рискованному поведению на дороге; формирование привычек; ценности человека, группы и водителя; свойства личности и темперамент; влияние темперамента на

стиль вождения; негативное социальное научение; понятие социального давления; влияние рекламы, прессы и киноиндустрии на поведение водителя; ложное чувство безопасности; влияние социальной роли и социального окружения на стиль вождения; способы нейтрализации социального давления в процессе управления транспортным средством; понятие об этике и этических нормах; этические нормы водителя; ответственность водителя за безопасность на дороге; взаимоотношения водителя с другими участниками дорожного движения; уязвимые участники дорожного движения, требующие особого внимания (пешеходы, велосипедисты, дети, пожилые люди, инвалиды); причины предоставления преимущества на дороге общественному транспорту, скорой медицинской помощи, МЧС, полиции; особенности поведения водителей и пешеходов в жилых зонах и в местах парковки.

Тема 3. Основы эффективного общения.

Понятие общения, его функции, этапы общения; стороны общения, их общая характеристика; (общение как обмен информацией, общение как взаимодействие, общение как восприятие и понимание других людей).

Характеристика вербальных и невербальных средств общения; основные «эффекты» в восприятии других людей; виды общения (деловое, личное).

Качества человека, важные для общения; стили общения; барьеры в межличностном общении, причины и условия их формирования; общение в условиях конфликта; особенности эффективного общения; правила, повышающие эффективность общения.

Тема 4. Эмоциональные состояния и профилактика конфликтов.

Эмоции и поведение водителя; эмоциональные состояния (гнев, тревога, страх, эйфория, стресс, фрустрация); изменение восприятия дорожной ситуации и поведения в различных эмоциональных состояниях; управление поведением на дороге; экстренные меры реагирования; способы саморегуляции эмоциональных состояний; конфликтные ситуации и конфликты на дороге; причины агрессии и враждебности у водителей и других участников дорожного движения; тип мышления, приводящий к агрессивному поведению; изменение поведения водителя после употребления алкоголя и медикаментов; влияние плохого самочувствия на поведение водителя; профилактика конфликтов; правила взаимодействия с агрессивным водителем.

Саморегуляция и профилактика конфликтов: приобретение практического опыта оценки собственного психического состояния и поведения, опыта саморегуляции, а также первичных навыков профилактики конфликтов; решение ситуационных задач по оценке психического состояния, поведения и профилактике конфликтов. Психологический практикум.

Литература:

1. Жулев В.И. Предупреждение дорожно-транспортных происшествий. – М., 2006.

2. Шахриманьян И.К. Безопасность дорожного движения. – М., 2004
3. Иларионов В.А., Куперман А.И., Мишуринов В.М. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. М.: Транспорт, 1989.
4. Коноплянко В.И., Рыжов С.В., Воробьев Ю.В. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М.: ДОСААФ, 1989.
5. Коноплянко В.И. Организация и безопасность дорожного движения. М.:Транспорт, 1991.
6. Мишуринов В.М., Романов А.Н. Надежность водителей и безопасность движения. М.: Транспорт, 1990.
7. Подчинок В.М., Рогозинников В.К., Ефимов В.В. Бейлин И.В. Методика обучения безопасному вождению автомобилей. М. Воениздат, 1994.
8. М.Ю.Широкой "Новорожденный водитель" (психология начинающего автомобилиста).
9. Полтев К.М. Физиология и психология водителя и безопасность движения. // Автомобильный и городской транспорт. – 2007. – №6. – С.18 – 21.

3. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами»

Цель учебного предмета - ознакомить обучаемых с основами безопасного управления транспортными средствами.

Задачи учебного предмета:

расширить знания обучаемых по типичным дорожно-транспортным ситуациям (ДТС) и дорожно-транспортным происшествиям (ДТП);

сформировать у обучаемых представление о дорожно-транспортных ситуациях, возникающих при движении транспортного средства категории "В";

дать практику обучаемым в основах безопасного управления транспортными средствами категории "В".

В результате освоения образовательной (рабочей) программы обучающиеся должны **знать**:

основы безопасного управления транспортными средствами;

цели и задачи управления системами «водитель – автомобиль – дорога» и «водитель – автомобиль»;

основы обеспечения безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения: пешеходов, велосипедистов;

основы обеспечения детской пассажирской безопасности.

уметь:

прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления транспортным средством (составом транспортных средств);

своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях.

На теоретическом занятии преподавателю рекомендуется использовать и применять:

технические средства обучения (проектор, мультимедийное оборудование, интерактивную доску, персональную ЭВМ, ноутбук и т.д.);

инновационные технологии обучения (мультимедийное сопровождение объяснения теоретических положений, сопровождение устного объяснения звуковыми и (или) видео (кино, фото) фрагментами и т.д.);

методики дистанционного обучения (Интернет, электронная почта и т.д.)

метод «устного изложения» с применением других методов (показ, демонстрация и т.д).

метод домашнего задания для обучаемых по материалу каждой пройденной темы, поскольку в процессе организации самостоятельной работы над пройденным материалом повышается качество его усвоения. В начале каждого первого учебного часа рекомендуется отводить 8–10 минут на контроль усвоения материала темы предыдущего урока в форме индивидуального или группового опроса (контрольного теста).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
1. Дорожное движение	2	2	-
2. Профессиональная надежность водителя	2	2	-
3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления	2	2	-
4. Дорожные условия и безопасность движения	4	2	2
5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством	2	2	-
6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения	2	2	-
Зачет			
Всего	14	12	2

Содержание дисциплины

Тема 1. Дорожное движение.

Дорожное движение как система управления водитель-автомобиль-дорога (ВАД); показатели качества функционирования системы ВАД; понятие о дорожно-транспортном происшествии (ДТП); виды дорожно-транспортных происшествий;

причины возникновения дорожно-транспортных происшествий; анализ безопасности дорожного движения (БДД) в России; система водитель-автомобиль (ВА); цели и задачи управления транспортным средством; различие целей и задач управления транспортным средством при участии в спортивных соревнованиях, и при участии в дорожном движении; элементы системы водитель-автомобиль; показатели качества управления транспортным средством: эффективность, безопасность и экологичность; безаварийность как условие достижения цели управления транспортным средством; классификация автомобильных дорог; транспортный поток; средняя скорость; интенсивность движения и плотность транспортного потока; пропускная способность дороги; средняя скорость и плотность транспортного потока; соответствующие пропускной способности дороги; причины возникновения заторов.

Тема 2. Профессиональная надежность водителя.

Понятие о надежности водителя; анализ деятельности водителя; информация, необходимая водителю для управления транспортным средством; обработка информации; сравнение текущей информации с безопасными значениями; сформированными в памяти водителя, в процессе обучения и накопления опыта; штатные и нештатные ситуации; снижение надежности водителя при неожиданном возникновении нештатной ситуации; влияние прогноза возникновения нештатной ситуации, стажа и возраста водителя на время его реакции; влияние скорости движения транспортного средства на размеры поля зрения и концентрацию внимания; влияние личностных качеств водителя на надежность управления транспортным средством; влияние утомления на надежность водителя; зависимость надежности водителя от продолжительности управления автомобилем; режим труда и отдыха водителя; зависимость надежности водителя от различных видов недомоганий, продолжительности нетрудоспособности в течение года, различных видов заболеваний, курения и степени опьянения; мотивы безопасного и эффективного управления транспортным средством.

Тема 3. Влияние свойств транспортного средства на эффективность и безопасность управления.

Силы, действующие на транспортное средство в различных условиях движения; уравнение тягового баланса; сила сцепления колес с дорогой; понятие о коэффициенте сцепления; изменение коэффициента сцепления в зависимости от погодных условий, режимов движения транспортного средства, состояния шин и дорожного покрытия; условие движения без буксования колес; свойства эластичного колеса; круг силы сцепления; влияние величины продольной реакции на поперечную реакцию; деформации автошины при разгоне, торможении, действии боковой силы; угол увода; гидроскольжение и аквапланирование шины; силы и моменты, действующие на транспортное средство при торможении и при криволинейном движении; скоростные и тормозные свойства, поворачиваемость транспортного средств; устойчивость продольного и бокового движения

транспортного средства; условия потери устойчивости бокового движения транспортного средства при разгоне, торможении и повороте; устойчивость против опрокидывания; резервы устойчивости транспортного средства; управляемость продольным и боковым движением транспортного средства; влияние технического состояния систем управления подвески и шин на управляемость. Решение ситуационных задач.

Тема 4. Дорожные условия и безопасность движения.

Динамический габарит транспортного средства; опасное пространство, возникающее вокруг транспортного средства при движении; изменение размеров и формы опасного пространства при изменении скорости и траектории движения транспортного средства; понятие о тормозном и остановочном пути; зависимость расстояния, пройденного транспортным средством за время реакции водителя и время срабатывания тормозного привода, от скорости движения транспортного средства, его технического состояния, а также состояния дорожного покрытия; безопасная дистанция в секундах и метрах; способы контроля безопасной дистанции; безопасный боковой интервал; резервы управления скоростью, ускорением, дистанцией и боковым интервалом; условия безопасного управления; дорожные условия и прогнозирование изменения дорожной ситуации; выбор скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала с учетом геометрических параметров дороги и условий движения; влияние плотности транспортного потока на вероятность и тип ДТП; зависимость безопасной дистанции от категорий транспортных средств в паре «ведущий – ведомый»; безопасные условия обгона (опережения); повышение риска ДТП при увеличении отклонения скорости транспортного средства от средней скорости транспортного потока; повышение вероятности возникновения ДТП при увеличении неравномерности движения транспортного средства в транспортном потоке. Решение ситуационных задач.

Тема 5. Принципы эффективного, безопасного и экологичного управления транспортным средством.

Влияние опыта, приобретаемого водителем, на уровень аварийности в дорожном движении; наиболее опасный период накопления водителем опыта; условия безопасного управления транспортным средством; регулирование скорости движения транспортного средства с учетом плотности транспортного потока; показатели эффективности управления транспортным средством; зависимость средней скорости транспортного средства от его максимальной скорости в транспортных потоках различной плотности; снижение эксплуатационного расхода топлива – действенный способ повышения эффективности управления транспортным средством; безопасное и эффективное управления транспортным средством; проблема экологической безопасности; принципы экономичного управления транспортным средством; факторы, влияющие на эксплуатационный расход топлива.

Тема 6. Обеспечение безопасности наиболее уязвимых участников дорожного движения.

Безопасность пассажиров транспортных средств; результаты исследований, позволяющие утверждать о необходимости и эффективности использования ремней безопасности; опасные последствия срабатывания подушек безопасности для непристегнутых водителя и пассажиров транспортных средств; мифы о ремнях безопасности; законодательство Российской Федерации об использовании ремней безопасности; детская пассажирская безопасность; назначение, правила подбора и установки детских удерживающих устройств; необходимость использования детских удерживающих устройств при перевозке детей до 12-летнего возраста; законодательство Российской Федерации об использовании детских удерживающих устройств; безопасность пешеходов и велосипедистов; подушки безопасности для пешеходов и велосипедистов; световозвращающие элементы их типы и эффективность использования; особенности проезда нерегулируемых пешеходных переходов, расположенных вблизи детских учреждений; обеспечение безопасности пешеходов и велосипедистов при движении в жилых зонах.

Примерный перечень вопросов для самопроверки обучаемых по предмету:

1. Какие действия недопустимы при заносе задней оси заднеприводного автомобиля вправо?

Нажатие на педаль сцепления, тормоза, подачи топлива, переключение передач, поворот рулевого колеса влево.

2. Что лучше предпринять водителю при боковом заносе прицепа к легковому автомобилю?

Плавно увеличить скорость (кратковременный разгон).

3. Чем может быть вызвано боковое скольжение (боковой занос) автомобиля на скользком покрытии дороги?

Резким торможением, разгоном (ускорением), поворотом рулевого колеса. Неравномерным действием тормозов правых и левых колес

4. Какие действия водителя будут правильными, если при торможении на скользком участке дороги ведущую ось заднеприводного автомобиля начало сильно заносить влево?

Повернуть рулевое колесо в сторону заноса (влево).

5. Влияет ли нарушение углов установленного развала передних колес, на Γ градус на возможность возникновения заноса и опрокидывания автомобиля при его торможении?

Не влияет, ведет лишь к ускоренному и неравномерному износу протектора шины.

6. Чем опасно во время движения резкое нажатие на педаль управления подачей топлива при движении на скользкой дороге?

Может возникнуть боковой занос автомобиля.

7. Зимой в условиях скользкого дорожного покрытия Вы подъезжаете к крутому спуску дороги. Как Вам лучше поступить, чтобы избежать бокового заноса в этих условиях?

Заранее переключиться на низшую передачу, чтобы на спуске, по

возможности, не прибегать к торможению

8. При движении на каком автомобиле увеличение скорости способствует устранению заноса задней оси?

На переднеприводном

9. Как следует поступить водителю заднеприводного автомобиля, если при торможении задняя ось автомобиля начало заносить влево?

Торможение прекратить, руль повернуть влево (в сторону заноса).

10. Как следует поступить водителю переднеприводного автомобиля при заносе задней оси вправо?

Слегка увеличить подачу топлива, рулевым колесом корректировать направление. Движения.

11. Какой способ торможения позволяет сохранить устойчивость и управляемость на скользкой дороге?

На грани блокировки колеса (прерывистое торможение).

12. Как следует поступить водителю, если во время движения по сухой асфальтобетонной дороге начал моросить мелкий дождь?

Снизить скорость и быть особенно осторожным (в начальный период дождя резко падает коэффициент сцепления колес автомобиля с покрытием дороги)

13. Двигаясь со скоростью около 60 км/ч, Вы внезапно попали на небольшой (10 – 20 м) участок дороги покрытый льдом. Что Вы предпримите в данной ситуации?

Не меняя положения рулевого колеса, не нажимая на педаль сцепления или тормоза и не изменяя нажима на педаль «газа», проедете данный участок.

14. Чем характеризуется величина торможения?

Длиной тормозного пути, величиной установившегося замедления

15. Как влияет блокировка колес (торможение на «юз») на величину тормозного пути автомобиля на влажном покрытии?

Тормозной путь увеличивается

16. Какой из указанных способов торможения наиболее эффективен и безопасен на скользкой дороге при экстренном торможении автомобиля?

Прерывистое (ступенчатое) торможение без выключения сцепления (не нажимая на педаль сцепления)

17. В чем опасность длительного торможения автомобиля с выключенной передачей на крутых затяжных спусках?

Перегрев тормозных механизмов и отказ их в работе.

18. Как влияет на устойчивость заднеприводного автомобиля торможение двигателем на скользкой дороге?

Повышает устойчивость.

19. Во сколько раз увеличится тормозной путь автомобиля на сухом асфальтобетонном покрытии, если скорость его движения возрастет в 2 раза?

В четыре раза (величина тормозного пути пропорциональна квадрату величины скорости).

20. Какой из приемов торможения на скользкой дороге наиболее эффективен и безопасен?

Тормозить прерывисто (периодически нажимая на педаль тормоза) не выключая сцепления

21. Для экстренной остановки на сухой дороге необходимо?

Нажать на педаль тормоза (не пуская автомобиль на «юз»), сцепление не выключать.

22. Двигаясь днем на легковом автомобиле со скоростью 70 км/ч, Вы попали в густой туман. Видимость в этих условиях уменьшалась до 20 метров. Ваши действия?

Включить ближний свет фар и (или) противотуманные фары. Снизить скорость до 25-30 км/ч, при возможности вывести автомобиль за пределы дороги и подождать пока туман не рассеется.

23. Как поступить водителю, если на пути следования автомобиля внезапно появилась глубокая выбоина или бугор?

Тормозить перед наездом на препятствие, на препятствии торможение прекратить.

24. Из-под колес движущегося впереди автомобиля неожиданно вылетел камень и ударил в лобовое стекло Вашего автомобиля. Мгновенно стекло покрылось сетью мельчайших трещин, видимости практически нет. Ваши действия?

Включить аварийную световую сигнализацию, не меняя полосу движения, снизить скорость и остановиться. Убрать разбитие стекло.

24. Как влияет установка багажника на крыше легкового автомобиля на расход топлива?

Увеличивает расход топлива

Литература:

1. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. М.: Транспорт, 1988.

2. Вайсман А.И. Здоровье водителей и безопасность движения. М.: Транспорт, 1979.

3. . Виноградов В.В. Учебник военного водителя. М.: «Узорочье», 2002.

4. 6. Волошин Г.Я., Мартынов В.П., Романов А.Г. Анализ дорожно - транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1987.

5. Дьяков А.Б. Безопасность движения ночью. М.: Транспорт, 1984.

6. Учебник водителя. Ю.И. Шухман. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М. ООО «Книжное издательство «За рулем»», 2006.

4. Учебный предмет «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии»

Цель учебного предмета – ознакомить обучаемых с порядком оказания помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

Задачи учебного предмета:

расширить знания обучаемых по использованию средств из аптечки первой помощи (автомобильной) и подручных средств первой помощи для проведения искусственной вентиляции легких способом "рот-устройство-рот" (лицевая маска с клапаном), временной остановки наружного кровотечения (кровоостанавливающий жгут, перевязочные средства стерильные, нестерильные), иммобилизации, индивидуальной защиты рук, согревания пострадавших;

сформировать и закрепить у обучаемых представление о правильной отработке приемов придания пострадавшим транспортных положений при сильном кровотечении, травматическом шоке, при травме головы, груди, живота, таза, позвоночника (в сознании, без сознания), отработке приема перевода пострадавшего в "стабильное боковое положение", отработке приемов перекладывания пострадавшего различными способами;

сформировать и закрепить у обучаемых умения по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

В результате изучения предмета водитель транспортного средства категории «В», должен **знать:**

правовые аспекты (права, обязанности и ответственность) оказания первой помощи;

современные рекомендации по оказанию первой помощи;

методики и последовательность действий по оказанию первой помощи;

состав аптечки первой помощи (автомобильной) и правила использования ее компонентов.

уметь:

выполнять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии;

На теоретическом занятии преподавателю рекомендуется использовать и применять:

технические средства обучения (проектор, мультимедийное оборудование, интерактивную доску, персональную ЭВМ, ноутбук и т.д.);

инновационные технологии обучения (мультимедийное сопровождение объяснения теоретических положений, сопровождение устного объяснения звуковыми и (или) видео (кино, фото) фрагментами и т.д.);

методики дистанционного обучения (Интернет, электронная почта и т.д.)

метод «устного изложения» с применением других методов (показ, демонстрация и т.д).

метод домашнего задания для обучаемых по материалу каждой пройденной темы, поскольку в процессе организации самостоятельной работы над пройденным материалом повышается качество его усвоения. В начале каждого первого учебного часа рекомендуется отводить 8–10 минут на контроль усвоения материала темы предыдущего урока в форме индивидуального или группового опроса (контрольного теста).

В ходе практического обучения по предмету «Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии» обучающиеся должны знать порядок и уметь выполнять приемы по оказанию помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП). На практических занятиях обучаемые решают ситуационные

задачи по оказанию первой помощи пострадавшим. При проведении занятий применяется метод обучения «ролевая игра», на которых обучаемые выполняют роль пострадавших и водителей, оказывающих первую помощь. Занятия по предмету заканчиваются сдачей зачета по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи	2	2	-
2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения	4	2	2
3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах	4	2	2
4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии	6	2	4
Зачет			
Всего	16	8	8

Содержание дисциплины

Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой помощи.

Понятие о видах ДТП, структуре и особенностях дорожно-транспортного травматизма; организация и виды помощи пострадавшим в ДТП; нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи; особенности оказания помощи детям, определяемые законодательно; понятие «первая помощь»; перечень состояний, при которых оказывается первая помощь; перечень мероприятий по ее оказанию; основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; соблюдение правил личной безопасности при оказании первой помощи; простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся с кровью и биологическими жидкостями человека; современные наборы средств и устройств для оказания первой помощи (аптечка первой помощи (автомобильная), аптечка для оказания первой помощи работникам и др.); основные компоненты, их назначение; общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших; основные факторы, угрожающие жизни и здоровью при оказании первой помощи, пути их устранения; извлечение и перемещение пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии.

Тема 2. Оказание первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения.

Основные признаки жизни у пострадавшего; причины нарушения дыхания и кровообращения при дорожно-транспортном происшествии; способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; особенности сердечно-легочной реанимации (СЛР) у пострадавших в дорожно-транспортном происшествии; современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР); техника проведения искусственного дыхания и закрытого массажа сердца; ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий; прекращение СЛР; мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР; особенности СЛР у детей; порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания; особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку.

Практическое занятие: оценка обстановки на месте дорожно-транспортного происшествия; отработка вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; отработка навыков определения сознания у пострадавшего; отработка приёмов восстановления проходимости верхних дыхательных путей; оценка признаков жизни у пострадавшего; отработка приёмов искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания; отработка приёмов закрытого массажа сердца; выполнение алгоритма сердечно-легочной реанимации; отработка приёма перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение; отработка приемов удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего; экстренное извлечение пострадавшего из автомобиля или труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания); оказание первой помощи без извлечения пострадавшего; отработка приема снятия мотоциклетного (велосипедного) шлема и других защитных приспособлений с пострадавшего.

Тема 3. Оказание первой помощи при наружных кровотечениях и травмах.

Цель и порядок выполнения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; наиболее часто встречающиеся повреждения при дорожно-транспортном происшествии; особенности состояний пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии, признаки кровотечения; понятия «кровотечение», «острая кровопотеря»; признаки различных видов наружного кровотечения (артериального, венозного, капиллярного, смешанного); способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; оказание первой помощи при носовом

кровотечении; понятие о травматическом шоке; причины и признаки, особенности травматического шока у пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии; мероприятия, предупреждающие развитие травматического шока; цель и последовательность подробного осмотра пострадавшего; основные состояния, с которыми может столкнуться участник оказания первой помощи; травмы головы; оказание первой помощи; особенности ранений волосистой части головы; особенности оказания первой помощи при травмах глаза и носа; травмы шеи, оказание первой помощи; остановка наружного кровотечения при травмах шеи; фиксация шейного отдела позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий); травмы груди, оказание первой помощи; основные проявления травмы груди; особенности наложения повязок при травме груди; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки; особенности наложения повязки на рану груди с инородным телом; травмы живота и таза, основные проявления; оказание первой помощи; закрытая травма живота с признаками внутреннего кровотечения; оказание первой помощи; особенности наложения повязок на рану при выпадении органов брюшной полости, при наличии инородного тела в ране; травмы конечностей, оказание первой помощи; понятие «иммобилизация»; способы иммобилизации при травме конечностей; травмы позвоночника, оказание первой помощи.

Практическое занятие: отработка проведения обзорного осмотра пострадавшего в дорожно-транспортном происшествии с травматическими повреждениями; проведение подробного осмотра пострадавшего; остановка наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня); максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки; отработка наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; наложение повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей; отработка приёмов первой помощи при переломах; иммобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий); отработка приемов фиксации шейного отдела позвоночника.

Тема 4. Оказание первой помощи при прочих состояниях, транспортировка пострадавших в дорожно-транспортном происшествии.

Цель и принципы придания пострадавшим оптимальных положений тела; оптимальные положения тела пострадавшего с травмами груди, живота, таза, конечностей, с потерей сознания, с признаками кровопотери; приёмы переноски пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи; приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника; способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания; влияние экстремальной ситуации на

психоэмоциональное состояние пострадавшего и участника оказания первой помощи; простые приемы психологической поддержки; принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь; виды ожогов при дорожно-транспортном происшествии, их признаки; понятие о поверхностных и глубоких ожогах; ожог верхних дыхательных путей, основные проявления; оказание первой помощи; перегревание, факторы, способствующие его развитию; основные проявления, оказание первой помощи; холодовая травма, ее виды; основные проявления переохлаждения (гипотермии), отморожения, оказание первой помощи; отравления при дорожно-транспортном происшествии; пути попадания ядов в организм; признаки острого отравления; оказание первой помощи при попадании отравляющих веществ в организм через дыхательные пути, пищеварительный тракт, через кожу.

Практическое занятие: наложение повязок при ожогах различных областей тела; применение местного охлаждения; наложение термоизолирующей повязки при отморожениях; придание оптимального положения тела пострадавшему в дорожно-транспортном происшествии при: отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере; отработка приемов переноски пострадавших; решение ситуационных задач в режиме реального времени по оказанию первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортном происшествии с различными повреждениями (травмами, потерей сознания, отсутствием признаков и жизни и с другими состояниями, требующими оказания первой помощи).

Литература

1. Захарова А. Е. Азбука спасения при дорожно-транспортных происшествиях. - М. Мир Автокниг. 2013.
2. Сидорович И.А. Оказание первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. - Москва. «Автополис Плюс». 2008.
3. Мыльникова Л.А., Виноградов В.В., Евлампиева М.Н. "Оказание первой помощи при дорожно-транспортных происшествиях". Москва. "Третий Рим". 2004.

5. Учебный предмет «Устройство транспортных средств категории «В» как объектов управления»

Цель учебного предмета ознакомить обучаемых с техническими характеристиками и конструктивными особенностями транспортных средств категории "В", сущностью и общей характеристикой системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств.

Задачи учебного предмета:

сформировать у обучаемых представление о конструктивных особенностях узлов, агрегатов и систем транспортного средства категории "В";

ознакомить обучаемых с современной Системой технического обслуживания и ремонта транспортных средств;

расширить знания обучаемых по техническим характеристикам транспортных средств категории "В", оборудованными устройствами для подачи специальных световых и звуковых сигналов;

закрепить у обучаемых знания о мерах безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства;

дать первоначальные навыки в устранение неисправностей транспортного средства.

В результате изучения предмета водитель транспортного средства категории «В», должен *уметь*:

выполнять ежедневное техническое обслуживание транспортного средства (состава транспортных средств);

устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации транспортного средства (состава транспортных средств);

На занятии преподавателю рекомендуется использовать и применять:

технические средства обучения (проектор, мультимедийное оборудование, интерактивную доску, персональную ЭВМ, ноутбук и т.д.);

инновационные технологии обучения (мультимедийное сопровождение объяснения теоретических положений, сопровождение устного объяснения звуковыми и (или) видео (кино, фото) фрагментами и т.д.);

методики дистанционного обучения (Интернет, электронная почта и т.д.);

метод «устного изложения» с применением других методов (показ, демонстрация и т.д.);

метод домашнего задания для обучаемых по материалу каждой пройденной темы, поскольку в процессе организации самостоятельной работы над пройденным материалом повышается качество его усвоения. В начале каждого первого учебного часа рекомендуется отводить 8–10 минут на контроль усвоения материала темы предыдущего урока в форме индивидуального или группового опроса (контрольного теста).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Раздел 1. Устройство транспортных средств			
1.Общее устройство транспортных средств категории «В»	1	1	-
2.Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности	1	1	-
3.Общее устройство и работа двигателя	2	2	-
4.Общее устройство трансмиссии	2	2	-
5.Назначение и состав ходовой части	2	2	-
6.Общее устройство и принцип работы тормозных систем	2	2	-
7.Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления	2	2	-
8.Электронные системы помощи водителю	2	2	-
9.Источники и потребители электрической энергии	1	1	-
10.Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
Итого по разделу	16	16	-
Раздел 2. Техническое обслуживание			
11.Система технического обслуживания	1	1	-
12.Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства	1	1	-
13.Устранение неисправностей ¹	2	-	2
Итого по разделу	4	2	2
Зачет			
Всего	20	18	2

Содержание предмета

Раздел 1. Устройство транспортных средств

Тема 1. Общее устройство транспортных средств категории «В».

Назначение и общее устройство транспортных средств категории «В»; назначение, расположение и взаимодействие основных агрегатов, узлов, механизмов и систем; краткие технические характеристики транспортных средств категории

¹ Практическое занятие проводится на учебном транспортном средстве.

Качество усвоения материала по учебному предмету оценивается преподавателем по итогам промежуточной аттестации.

«В»); классификация транспортных средств по типу двигателя, общей компоновке и типу кузова.

Тема 2. Кузов автомобиля, рабочее место водителя, системы пассивной безопасности.

Общее устройство кузова; основные типы кузовов; компоненты кузова; шумоизоляция; остекление; люки; противосолнечные козырьки; замки дверей; стеклоподъемники; сцепное устройство); системы обеспечения комфортных условий для водителя и пассажиров; системы очистки и обогрева стёкол; очистители и омыватели фар головного света; системы регулировки и обогрева зеркал заднего вида; низкозамерзающие жидкости; применяемые в системе стеклоомывателей; рабочее место водителя; назначение и расположение органов управления, контрольно-измерительных приборов, индикаторов, звуковых сигнализаторов, и сигнальных ламп; порядок работы с бортовым компьютером и навигационной системой; системы регулировки взаимного положения сиденья и органов управления автомобилем; системы пассивной безопасности; ремни безопасности (назначение, разновидности и принцип работы); подголовники (назначение и основные виды); система подушек безопасности; конструктивные элементы кузова, снижающие тяжесть последствий дорожно-транспортных происшествий; защита пешеходов; электронное управление системами пассивной безопасности; неисправности элементов кузова и систем пассивной безопасности, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 2. Общее устройство и работа двигателя.

Разновидности двигателей, применяемых в автомобилестроении; двигатели внутреннего сгорания; электродвигатели; комбинированные двигательные установки; назначение, устройство и принцип работы двигателя внутреннего сгорания; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности кривошипно-шатунного механизма; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности механизма газораспределения; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы охлаждения; тепловой режим двигателя и контроль температуры охлаждающей жидкости; марки охлаждающих жидкостей, их состав и эксплуатационные свойства; ограничения по смешиванию различных типов охлаждающих жидкостей; назначение и принцип работы предпускового подогревателя; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности системы смазки двигателя; контроль давления масла; классификация, основные свойства и правила применения моторных масел; ограничения по смешиванию различных типов масел; назначение, устройство, принцип работы и основные неисправности систем питания двигателей различного типа (бензинового, дизельного, работающего на газе); марки и сорта автомобильного топлива; зимние и летние сорта дизельного топлива; электронная система управления двигателем; неисправности двигателя, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 4. Общее устройство трансмиссии.

Схемы трансмиссии транспортных средств категории «В» с различными приводами; назначение сцепления; общее устройство и принцип работы сцепления; общее устройство и принцип работы гидравлического и механического приводов сцепления; основные неисправности сцепления, их признаки и причины; правила эксплуатации сцепления, обеспечивающие его длительную и надежную работу; назначение, общее устройство и принцип работы коробки переключения передач; понятие о передаточном числе и крутящем моменте; схемы управления механическими коробками переключения передач; основные неисправности механической коробки переключения передач, их признаки и причины; автоматизированные (роботизированные) коробки переключения передач; гидромеханические и бесступенчатые автоматические коробки переключения передач; признаки неисправностей автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробки переключения передач; особенности эксплуатации автомобилей с автоматической и автоматизированной (роботизированной) коробками передач; назначение и общее устройство раздаточной коробки; назначение, устройство и работа коробки отбора мощности; устройство механизмов включения раздаточной коробки и коробки отбора мощности; назначение, устройство и работа главной передачи, дифференциала, карданной передачи и приводов управляемых колес; маркировка и правила применения трансмиссионных масел и пластичных смазок.

Тема 5. Назначение и состав ходовой части.

Назначение и общее устройство ходовой части автомобиля; основные элементы рамы; тягово-сцепное устройство; лебедка; назначение, общее устройство и принцип работы передней и задней подвесок; назначение и работа амортизаторов; неисправности подвесок, влияющие на безопасность движения автомобиля; конструкции автомобильных шин, их устройство и маркировка; летние и зимние автомобильные шины; нормы давления воздуха в шинах; система регулирования давления воздуха в шинах; условия эксплуатации, обеспечивающие надежность автомобильных шин; виды и маркировка дисков колес; крепление колес; влияние углов установки колес на безопасность движения автомобиля и интенсивность износа автомобильных шин; неисправности ходовой части, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 6. Общее устройство и принцип работы тормозных систем.

Рабочая и стояночная тормозные системы, их назначение, общее устройство и принцип работы; назначение и общее устройство запасной тормозной системы; электромеханический стояночный тормоз; общее устройство тормозной системы с гидравлическим приводом; работа вакуумного усилителя и тормозных механизмов; тормозные жидкости, их марки, состав и правила применения; ограничения по

смешиванию различных типов тормозных жидкостей; неисправности тормозных систем, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 7. Общее устройство и принцип работы системы рулевого управления.

Назначение систем рулевого управления, их разновидности и принципиальные схемы; требования, предъявляемые к рулевому управлению; общее устройство рулевых механизмов и их разновидностей; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с гидравлическим усилителем; масло, применяемое в гидравлических усилителях рулевого управления; общее устройство и принцип работы системы рулевого управления с электрическим усилителем; система управления электрическим усилителем руля; устройство, работа и основные неисправности шарниров рулевых тяг; неисправности систем рулевого управления, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 8. Электронные системы помощи водителю.

Системы, улучшающие курсовую устойчивость и управляемость автомобиля; система курсовой устойчивости и ее компоненты (антиблокировочная система тормозов (далее – АБС), антипробуксовочная система, система распределения тормозных усилий, система электронной блокировки дифференциала); дополнительные функции системы курсовой устойчивости; системы – ассистенты водителя (ассистент движения на спуске, ассистент трогания на подъеме, динамический ассистент трогания с места, функция автоматического включения стояночного тормоза, функция просушивания тормозов, ассистент рулевой коррекции, адаптивный круиз-контроль, система сканирования пространства перед автомобилем, ассистент движения по полосе, ассистент смены полосы движения, системы автоматической парковки).

Тема 9. Источники и потребители электрической энергии: аккумуляторные батареи, их назначение, общее устройство и маркировка; правила эксплуатации аккумуляторных батарей; состав электролита и меры безопасности при его приготовлении; назначение, общее устройство и принцип работы генератора; признаки неисправности генератора; назначение, общее устройство и принцип работы стартера; признаки неисправности стартера; назначение системы зажигания; разновидности систем зажигания, их электрические схемы; устройство и принцип работы приборов бесконтактной и микропроцессорной систем зажигания; электронные системы управления микропроцессорной системой зажигания; общее устройство и принцип работы, внешних световых приборов и звуковых сигналов; корректор направления света фар; система активного головного света; ассистент дальнего света; неисправности электрооборудования, при наличии которых запрещается эксплуатация транспортного средства.

Тема 10. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории О1; общее устройство прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и

устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 11. Система технического обслуживания: сущность и общая характеристика системы технического обслуживания и ремонта транспортных средств; виды и периодичность технического обслуживания автомобилей и прицепов; предприятия, осуществляющие техническое обслуживание транспортных средств; назначение и содержание сервисной книжки; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автомобиля и прицепа; технический осмотр транспортных средств, его назначение, периодичность и порядок проведения; предприятия, осуществляющие технический осмотр транспортных средств; подготовка транспортного средства к техническому осмотру; содержание диагностической карты.

Тема 12. Меры безопасности и защиты окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Меры безопасности при выполнении работ по ежедневному техническому обслуживанию автомобиля; противопожарная безопасность на автозаправочных станциях; меры по защите окружающей природной среды при эксплуатации транспортного средства.

Тема 13. Устранение неисправностей.

Проверка и доведение до нормы уровня масла в системе смазки двигателя; проверка и доведение до нормы уровня охлаждающей жидкости в системе охлаждения двигателя; проверка и доведение до нормы уровня тормозной жидкости в гидроприводе сцепления и тормозной системы; проверка состояния аккумуляторной батареи; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; снятие и установка колеса; снятие и установка аккумуляторной батареи; снятие и установка электрорампы; снятие и установка плавкого предохранителя.

Примерный перечень вопросов для самопроверки обучаемых по предмету:

1. Назовите конструктивные схемы легковых автомобилей?
2. Перечислите узлы и агрегаты трансмиссии заднеприводного легкового автомобиля.
3. Перечислите узлы и агрегаты трансмиссии переднеприводного легкового автомобиля.
4. Перечислите узлы и агрегаты трансмиссии полноприводного легкового автомобиля.
5. Особенности управления транспортным средством категории В с учетом конструкции трансмиссии.
6. Перечислите системы активной безопасности легкового автомобиля.

7. Раскройте предназначение и принцип действия антиблокировочной системы тормозов (АБС).

8. Раскройте предназначение и принцип действия антипробуксовочной системы.

9. Раскройте предназначение и принцип действия парковочной системы.

10. Раскройте предназначение и принцип действия системы курсовой устойчивости.

Литература:

1. Семенов И. Л. Учебник по устройству легкового автомобиля. – М.: ООО «Мир Автокниг», 2012. – 80 с.
2. Румянцев С.И. и др. Ремонт автомобилей. Учебник для техникумов. –М.: Транспорт, 1988.
3. ГОСТ 18322–91 Система технического обслуживания и ремонта.

6. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «В»

Цель учебного предмета – ознакомить обучаемого с основами управления транспортным средством, а также с особенностями управления транспортным средством с различными типами трансмиссии

Задачи учебного предмета:

сформировать у обучаемых правильные представления о приемах управления транспортным средством, в том числе с автоматической трансмиссией;

ознакомить обучаемых с различными приемами управления транспортным средством в штатных ситуациях;

сформировать первоначальные навыки в управления транспортным средством в нештатных ситуациях.

В результате изучения предмета водитель транспортного средства категории «В», должен

знать:

особенности наблюдения за дорожной обстановкой;
способы контроля безопасной дистанции и бокового интервала.

уметь:

безопасно и эффективно управлять транспортным средством (составом транспортных средств) в различных условиях движения;

соблюдать Правила дорожного движения при управлении транспортным средством (составом транспортных средств);

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

На занятии преподавателю рекомендуется использовать и применять:

технические средства обучения (проектор, мультимедийное оборудование, интерактивную доску, персональную ЭВМ, ноутбук и т.д.);

инновационные технологии обучения (мультимедийное сопровождение объяснения теоретических положений, сопровождение устного объяснения звуковыми и (или) видео (кино, фото) фрагментами и т.д.);

методики дистанционного обучения (Интернет, электронная почта и т.д.);

метод «устного изложения» с применением других методов (показ, демонстрация и т.д.);

метод домашнего задания для обучаемых по материалу каждой пройденной темы, поскольку в процессе организации самостоятельной работы над пройденным материалом повышается качество его усвоения. В начале каждого первого учебного часа рекомендуется отводить 8–10 минут на контроль усвоения материала темы предыдущего урока в форме индивидуального или группового опроса (контрольного теста).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
1. Приемы управления транспортным средством	2	2	-
2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях	6	4	2
3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях	4	2	2
Зачет			
Всего	12	8	4

Содержание предмета

Тема 1. Приемы управления транспортным средством.

Рабочее место водителя; оптимальная рабочая поза водителя; регулировка положения сиденья и органов управления для принятия оптимальной рабочей позы; регулировка зеркал заднего вида; техника руления, обеспечивающая сохранение обратной связи о положении управляемых колес; силовой и скоростной способы руления; техника выполнения операций с органами управления скоростью, сцеплением, тормозом; правила пользования сцеплением, обеспечивающие его длительную и надежную работу; порядок пуска двигателя в различных температурных условиях; порядок действий органами управления при трогании с

места, разгоне с последовательным переключением передач в восходящем порядке, снижении скорости движения с переключением передач в нисходящем порядке, торможении двигателем; выбор оптимальной передачи при различных скоростях движения; способы торможения в штатных и нештатных ситуациях; особенности управления транспортным средством при наличии АБС; особенности управления транспортным средством с автоматической трансмиссией.

Тема 2. Управление транспортным средством в штатных ситуациях.

Маневрирование в ограниченном пространстве; обеспечение безопасности при движении задним ходом; использование зеркал заднего вида и электронных систем автоматической парковки при маневрировании задним ходом; способы парковки транспортного средства; действия водителя при движении в транспортном потоке; выбор оптимальной скорости, ускорения, дистанции и бокового интервала в транспортном потоке; расположение транспортного средства на проезжей части в различных условиях движения; управление транспортным средством при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; алгоритм действий водителя при выполнении перестроений и объезде препятствий; условия безопасной смены полосы движения; порядок выполнения обгона и опережения; определение целесообразности обгона и опережения; условия безопасного выполнения обгона и опережения; встречный разъезд; способы выполнения разворота вне перекрестков; остановка на проезжей части дороги и за ее пределами; действия водителей транспортных средств при вынужденной остановке в местах, где остановка запрещена; проезд перекрестков; выбор скорости и траектории движения при проезде перекрестков; опасные ситуации при проезде перекрестков; управление транспортным средством при проезде пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств, железнодорожных переездов, мостов, тоннелей; порядок движения в жилых зонах; особенности управления транспортным средством при движении по автомагистралям, а также при въезде на автомагистраль и съезде с них; управление транспортным средством в горной местности, на крутых подъемах и спусках, при движении по опасным участкам дорог (сужение проезжей части, свежееуложенное покрытие дороги, битумные и гравийные покрытия); меры предосторожности при движении по ремонтируемым участкам дорог; ограждения ремонтируемых участков дорог, применяемые предупредительные и световые сигналы; управление транспортным средством при движении в условиях недостаточной видимости (темное время суток, туман, дождь, снегопад); особенности управления транспортным средством при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); пользование зимними дорогами (зимниками); движение по ледовым переправам; движение по бездорожью; управление транспортным средством при движении с прицепом и при буксировке механических транспортных средств; перевозка пассажиров в легковых и грузовых автомобилях; создание условий для безопасной перевозки детей различного

возраста; ограничения по перевозке детей в различных транспортных средствах; приспособления для перевозки животных. перевозка грузов в легковых и грузовых автомобилях; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления транспортным средством в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Тема 3. Управление транспортным средством в нештатных ситуациях.

Понятие о нештатной ситуации; причины возможных нештатных ситуаций; действия органами управления скоростью и тормозом при буксовании и блокировке колес; регулирование скорости в процессе разгона, предотвращающее буксование ведущих колес; действия водителя при блокировке колес в процессе экстренного торможения; объезд препятствия как средство предотвращения наезда; занос и снос транспортного средства, причины их возникновения; действия водителя по предотвращению и прекращению заноса и сноса переднеприводного, заднеприводного и полноприводного транспортного средства; действия водителя с учетом типа привода транспортного средства при превышении безопасной скорости на входе в поворот; действия водителя при угрозе столкновения; действия водителя при отказе рабочего тормоза, усилителя руля, разрыве шины в движении, отрыве рулевых тяг привода рулевого управления; действия водителя при возгорании и падении транспортного средства в воду. Решение ситуационных задач.

Литература:

1. Бабков В.Ф. Дорожные условия и безопасность движения. М.: Транспорт, 1988.
2. Вайсман А.И. Здоровье водителей и безопасность движения. М.: Транспорт, 1979.
3. . Виноградов В.В. Учебник военного водителя. М.: «Узорочье», 2002.
4. 6. Волошин Г.Я., Мартынов В.П., Романов А.Г. Анализ дорожно - транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1987.
5. Дьяков А.Б. Безопасность движения ночью. М.: Транспорт, 1984.
6. Учебник водителя. Ю.И. Шухман. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М. ООО «Книжное издательство «За рулем»», 2006.
7. И.М. Юрковский, О. И. Юрковский. Вождение легкового автомобиля. М, ООО «Молодая гвардия», 2003.
8. А.А. Пинт. Самоучитель безопасной езды. ООО «Книжное издательство «За рулем»», 2005.

7. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В», (для транспортных средств с механической трансмиссией)

Цель учебного предмета – выработать у обучаемых твердые навыки безопасного вождения транспортного средства с **механической трансмиссией**, в различных условиях дорожной обстановки.

Задачи учебного предмета:

сформировать у обучаемых, в ходе первоначального обучения вождению, четкое представление о действиях водителя при пуске и выключении двигателя; при увеличении и уменьшении скорости движения; при остановке (для ТС оборудованных и необорудованных АБС); при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя, при движении по кольцевому маршруту

научить обучаемого грамотным, рациональным и безопасным действиям при движении ТС в ограниченных проездах, при сложном маневрировании;

ознакомить обучаемых с особенностями движения ТС с прицепом, в ходе буксировки ТС;

сформировать твердые навыки в безопасном вождении ТС в условиях дорожного движения.

В результате изучения предмета водитель транспортного средства категории «В», должен

уметь:

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Занятия по практическому вождению проводятся в следующей последовательности:

постановка задачи;

указание мер безопасности;

подготовка автомобиля к движению;

показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам);

тренировка в выполнении упражнения в целом;

проверка выполнения контрольного задания;
разбор занятия.

Методы проведения занятий по вождению

По прибытию обучающегося к месту занятия, инструктор сверяет по индивидуальной карточке (книжке) учета обучения вождению номер упражнения, которое предстоит отработать с обучаемым. Объявляет тему занятия, сообщает учебные цели, время и место вождения транспортного средства, уясняет подготовленность обучающегося к занятию (знание целей, задач, правил выполнения отрабатываемого упражнения).

Убедившись, что обучаемый подготовлен к занятию, инструктор путем рассказа и показа добивается того, чтобы обучаемый знал, как выполняется прием, и мог объяснить последовательность и характер действий по выполнению приема, на схеме объясняет порядок выполнения упражнения на площадке (автодроме)

Важно, чтобы обучаемый знал и понимал логику действий, которые ему предстоит отрабатывать.

Последовательность, в которой происходит процесс выработки навыков, рекомендуется строить следующим образом:

объяснение приема управления и показ его инструктором;

выполнение обучаемым приема вождения;

устранение ошибок;

дополнительный показ инструктором;

тренировка тех элементов приема, в которых обучаемый совершает ошибки.

При отработке упражнений на площадке (автодроме) инструктор показывает порядок отработки упражнения в целом. Это дает возможность обучаемому уяснить. Какой объем задач в ходе выполнения упражнения ему предстоит практически отработать. Чтобы объяснить и показать обучаемому порядок выполнения задач, инструктор садится за руль, рядом с обучаемым, в замедленном темпе показывает ему выполнение отрабатываемой задачи, сопровождая свои действия краткими пояснениями: «Включаю зажигание», «Пускаю двигатель» и т.д.

Объяснение без показа приведет к словесному, а не к практическому обучению. Показав выполнение задачи, инструктор дает задание обучаемому повторить ее несколько раз. Если задача большая по объему, то показ инструктора и тренировка обучающегося выполняются по частям, по отдельным элементам, после предварительного показа ее в целом. Не рекомендуется переходить к изучению последующего элемента задачи, пока не освоен предыдущий элемент. Для успешного обучения вождению необходимо четко ставить задачи и постепенно усложнять их, повышать требовательность.

Инструктор должен предупредить возможности повторения ошибок обучающегося путем дополнительного показа и объяснения. Только с помощью тщательной тренировки у обучающегося вырабатываются твердые навыки в выполнении приема и в конечном итоге всего упражнения. В результате длительной

тренировки, многократного повторения приема исчезает напряженность обучаемого, уменьшается количество ошибок, совершаемых им в технике выполнения приема, появляется наблюдательность, вырабатываются расчет и глазомер.

Для отдыха обучаемого рекомендуется делать небольшие перерывы в ходе многократных тренировок, переходя к повторению пройденного. Когда обучаемый, приобретет твердые навыки в выполнении отрабатываемой задачи, достигнутые многократной тренировкой, можно переходить к освоению следующей задачи упражнения.

После отработки всех задач необходимо дать задание обучаемому выполнить упражнение в целом, а в конце занятия проверить выполнение контрольного задания.

По времени прохождения маршрута и числу допущенных ошибок в технике вождения можно объективно оценить навыки обучаемых. Такая система оценки вызывает у обучаемых повышенный интерес, вовлекает их в соревнование, способствует выработке у них быстроты и автоматизма в управлении транспортным средством..

Во время выполнения задач упражнения не следует чрезмерно опекать обучаемого, так как у него уже есть минимальные навыки для выполнения отрабатываемых упражнений. Необходимо прививать обучаемому самостоятельность при управлении транспортным средством, реже указывать на ошибки во время движения, больше на остановке. Инструктор должен помнить, что замечания, сделанные во время движения транспортного средства, не всегда доходят до сознания обучаемого, отвлекают его от дорожной обстановки, когда он полностью сосредоточен на управлении. Важно, чтобы ошибки были замечены и исправлены во время обучения, пока они не вошли в привычку.

Имеет смысл предоставить обучаемому самостоятельно без подсказок проехать по известному маршруту, а потом разобрать допущенные ошибки.

В случае возникновения аварийной ситуации инструктор обязан немедленно вмешаться в управление транспортным средством.

В конце занятия обучаемый обязан выполнить контрольное задание по отрабатываемому упражнению. Инструктор делает разбор занятия, указывая на успехи, достигнутые обучаемым в ходе вождения, отмечает недостатки в выполнении приемов вождения, объявляет оценку и проставляет ее в индивидуальную книжку учета практического вождения и журнал учета занятий.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению	
1.Посадка, действия органами управления ²	2

² Обучение проводится на учебном транспортном средстве и (или) тренажере.

2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя	2
3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения	4
4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
5. Движение задним ходом	1
6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
7. Движение с прицепом ³	5
8. Буксировка механического транспортного средства	1
Итого	24
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения	
9. Вождение по учебным маршрутам ⁴	32
Итого	32
Всего	56

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению

Тема 1. Посадка, действия органами управления.

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства, регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью сцепления; действия педалью подачи топлива; взаимодействие педалями сцепления и подачи топлива; действия педалью сцепления и рычагом переключения передач; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива и рычагом переключения передач; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; взаимодействие педалями сцепления, подачи топлива, рабочего тормоза и рычагом переключения передач; отработка приемов руления.

Тема 2. Пуск двигателя, начало движения, переключение передач в восходящем порядке, переключение передач в нисходящем порядке, остановка, выключение двигателя.

Действия при пуске и выключении двигателя; действия при переключении передач в восходящем порядке; действия при переключении передач в нисходящем порядке; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения,

³ Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

⁴ Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

переключении передач в восходящем порядке, переключении передач в нисходящем порядке, остановке, выключении двигателя.

Тема 3. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения.

Начало движения, разгон с переключением передач в восходящем порядке и снижение скорости с переключением передач в нисходящем порядке при движении по кольцевому маршруту, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

Тема 4. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, переход на низшую передачу, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; начало движения, разгон, движение по прямой, выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 5. Движение задним ходом.

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка.

Тема 6. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование.

Въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево); движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на

спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «боксы» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 7. Движение с прицепом.

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «боксы» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 8. Буксировка механического транспортного средства: управление буксирующим транспортным средством; управление буксируемым транспортным средством.

Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения

Тема 9. Вождение по учебным маршрутам.

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Литература

1. Волошин Г.Я., Мартынов В.П., Романов А.Г. Анализ дорожно - транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1987.
2. А.Б. Дьяков Безопасность движения ночью. М.: Транспорт, 1984.
3. Ю.И. Шухман. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М. ООО «Книжное издательство «За рулем»», 2006.
4. И.М. Юрковский, О. И. Юрковский. Вождение легкового автомобиля. М, ООО «Молодая гвардия», 2003.
5. А.А. Пинт. Самоучитель безопасной езды. ООО «Книжное издательство «За рулем»», 2005.

8. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «В» (для транспортных средств с автоматической трансмиссией)

Цель учебного предмета – выработать у обучаемых твердые навыки безопасного вождения транспортного средства с автоматической трансмиссией, в различных условиях дорожной обстановки.

Задачи учебного предмета:

сформировать у обучаемых, в ходе первоначального обучения вождению, четкие представления о действиях водителя при пуске и выключении двигателя; при увеличении и уменьшении скорости движения; при остановке (для ТС оборудованных и необорудованных АБС); при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя, при движении по кольцевому маршруту

научить обучаемого грамотным, рациональным и безопасным действиям при движении ТС в ограниченных проездах, при сложном маневрировании;

ознакомить обучаемых с особенностями движения ТС с прицепом;

сформировать твердые навыки в безопасном вождении ТС в условиях дорожного движения.

В результате изучения предмета водитель транспортного средства категории «В», должен

уметь:

обеспечивать безопасную посадку и высадку пассажиров, их перевозку, либо прием, размещение и перевозку грузов;

выбирать безопасные скорость, дистанцию и интервал в различных условиях движения;

информировать других участников движения о намерении изменить скорость и траекторию движения транспортного средства, подавать предупредительные сигналы рукой;

использовать зеркала заднего вида при маневрировании;

совершенствовать свои навыки управления транспортным средством (составом транспортных средств).

Занятия по практическому вождению проводятся в следующей последовательности:

постановка задачи;

указание мер безопасности;

подготовка автомобиля к движению;

показ выполнения приемов вождения, практическая отработка упражнения (при необходимости по элементам);

тренировка в выполнении упражнения в целом;

проверка выполнения контрольного задания;
разбор занятия.

Методы проведения занятий по вождению

По прибытию обучающегося к месту занятия, инструктор сверяет по индивидуальной карточке (книжке) учета обучения вождению номер упражнения, которое предстоит отработать с обучаемым. Объявляет тему занятия, сообщает учебные цели, время и место вождения транспортного средства, уясняет подготовленность обучающегося к занятию (знание целей, задач, правил выполнения отрабатываемого упражнения).

Убедившись, что обучаемый подготовлен к занятию, инструктор путем рассказа и показа добивается того, чтобы обучаемый знал, как выполняется прием, и мог объяснить последовательность и характер действий по выполнению приема, на схеме объясняет порядок выполнения упражнения на площадке (автодроме)

Важно, чтобы обучаемый знал и понимал логику действий, которые ему предстоит отрабатывать.

Последовательность, в которой происходит процесс выработки навыков, рекомендуется строить следующим образом:

объяснение приема управления и показ его инструктором;

выполнение обучаемым приема вождения;

устранение ошибок;

дополнительный показ инструктором;

тренировка тех элементов приема, в которых обучаемый совершает ошибки.

При отработке упражнений на площадке (автодроме) инструктор показывает порядок отработки упражнения в целом. Это дает возможность обучаемому уяснить. Какой объем задач в ходе выполнения упражнения ему предстоит практически отработать. Чтобы объяснить и показать обучаемому порядок выполнения задач, инструктор садится за руль, рядом с обучаемым, в замедленном темпе показывает ему выполнение отрабатываемой задачи, сопровождая свои действия краткими пояснениями: «Включаю зажигание», «Пускаю двигатель» и т.д.

Объяснение без показа приведет к словесному, а не к практическому обучению. Показав выполнение задачи, инструктор дает задание обучаемому повторить ее несколько раз. Если задача большая по объему, то показ инструктора и тренировка обучающегося выполняются по частям, по отдельным элементам, после предварительного показа ее в целом. Не рекомендуется переходить к изучению последующего элемента задачи, пока не освоен предыдущий элемент. Для успешного обучения вождению необходимо четко ставить задачи и постепенно усложнять их, повышать требовательность.

Инструктор должен предупредить возможности повторения ошибок обучающегося путем дополнительного показа и объяснения. Только с помощью тщательной тренировки у обучающегося вырабатываются твердые навыки в выполнении приема и в конечном итоге всего упражнения. В результате длительной

тренировки, многократного повторения приема исчезает напряженность обучаемого, уменьшается количество ошибок, совершаемых им в технике выполнения приема, появляется наблюдательность, вырабатываются расчет и глазомер.

Для отдыха обучаемого рекомендуется делать небольшие перерывы в ходе многократных тренировок, переходя к повторению пройденного. Когда обучаемый, приобретет твердые навыки в выполнении отрабатываемой задачи, достигнутые многократной тренировкой, можно переходить к освоению следующей задачи упражнения.

После отработки всех задач необходимо дать задание обучаемому выполнить упражнение в целом, а в конце занятия проверить выполнение контрольного задания.

По времени прохождения маршрута и числу допущенных ошибок в технике вождения можно объективно оценить навыки обучаемых. Такая система оценки вызывает у обучаемых повышенный интерес, вовлекает их в соревнование, способствует выработке у них быстроты и автоматизма в управлении транспортным средством..

Во время выполнения задач упражнения не следует чрезмерно опекать обучаемого, так как у него уже есть минимальные навыки для выполнения отрабатываемых упражнений. Необходимо прививать обучаемому самостоятельность при управлении транспортным средством, реже указывать на ошибки во время движения, больше на остановке. Инструктор должен помнить, что замечания, сделанные во время движения транспортного средства, не всегда доходят до сознания обучаемого, отвлекают его от дорожной обстановки, когда он полностью сосредоточен на управлении. Важно, чтобы ошибки были замечены и исправлены во время обучения, пока они не вошли в привычку.

Имеет смысл предоставить обучаемому самостоятельно без подсказок проехать по известному маршруту, а потом разобрать допущенные ошибки.

В случае возникновения аварийной ситуации инструктор обязан немедленно вмешаться в управление транспортным средством.

В конце занятия обучаемый обязан выполнить контрольное задание по отрабатываемому упражнению. Инструктор делает разбор занятия, указывая на успехи, достигнутые обучаемым в ходе вождения, отмечает недостатки в выполнении приемов вождения, объявляет оценку и проставляет ее в индивидуальную книжку учета практического вождения и журнал учета занятий.

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
Раздел 1. Первоначальное обучение вождению	
1.Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя	2
2.Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка в заданном месте с применением различных	4

способов торможения	
3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода	2
4. Движение задним ходом	1
5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование	7
6. Движение с прицепом ⁵	6
Итого	22
Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения	
7. Вождение по учебным маршрутам ⁶	32
Итого	32
Зачет	
Всего	54

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению

Тема 1. Посадка, пуск двигателя, действия органами управления при увеличении и уменьшении скорости движения, остановка, выключение двигателя.

Ознакомление с органами управления и контрольно-измерительными приборами учебного транспортного средства; регулировка положения сиденья, органов управления и зеркал заднего вида, пристегивание ремнем безопасности; действия педалью подачи топлива; действия педалью рабочего тормоза; взаимодействие педалями подачи топлива и рабочего тормоза; действия рычагом управления коробкой передач; отработка приемов руления; действия при пуске и выключении двигателя; действия при увеличении и уменьшении скорости движения; действия при остановке; действия при пуске двигателя, начале движения, увеличении и уменьшении скорости движения, остановке, выключении двигателя.

Тема 2. Начало движения, движение по кольцевому маршруту, остановка с применением различных способов торможения.

Начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением плавного торможения; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением прерывистого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением ступенчатого торможения (для транспортных средств, не оборудованных АБС); начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением экстренного торможения.

⁵ Для выполнения задания используется прицеп, разрешенная максимальная масса которого не превышает 750 кг.

⁶ Для обучения вождению в условиях дорожного движения организацией, осуществляющей образовательную деятельность, утверждаются маршруты, содержащие соответствующие участки дорог.

Тема 3. Повороты в движении, разворот для движения в обратном направлении, проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Начало движения, разгон, движение по прямой, снижение скорости, включение правого указателя поворота, поворот направо, выключение указателя поворота, разгон; движение по прямой, снижение скорости, включение левого указателя поворота, поворот налево, выключение указателя поворота, разгон; выбор места для разворота, снижение скорости, включение правого указателя поворота, остановка, включение левого указателя поворота, разворот без применения заднего хода, разгон; проезд перекрестка и пешеходного перехода.

Тема 4. Движение задним ходом.

Начало движения вперед, движение по прямой, остановка, осмотр дороги через зеркала заднего вида, включение передачи заднего хода, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед; движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, начало движения вперед.

Тема 5. Движение в ограниченных проездах, сложное маневрирование: въезд в ворота с прилегающей и противоположной сторон дороги передним и задним ходом и выезд из ворот передним и задним ходом с поворотами направо и налево; проезд по траектории «змейка» передним и задним ходом; разворот с применением заднего хода в ограниченном по ширине пространстве; движение по габаритному тоннелю передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо; движение по наклонному участку, остановка на подъеме, начало движения на подъеме, остановка на спуске, начало движения на спуске; постановка на стоянку передним и задним ходом параллельно краю проезжей части; въезд в «бокс» передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Тема 6. Движение с прицепом.

Сцепление с прицепом, движение по прямой, расцепление; движение с прицепом передним и задним ходом с поворотами направо и налево; въезд в «бокс» с прицепом передним и задним ходом из положения с предварительным поворотом направо (налево).

Раздел 2. Обучение в условиях дорожного движения

Тема 7. Вождение по учебным маршрутам.

Подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и

встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении; движение в транспортном потоке вне населенного пункта; движение в темное время суток (в условиях недостаточной видимости).

Литература

1. Волошин Г.Я., Мартынов В.П., Романов А.Г. Анализ дорожно - транспортных происшествий. М.: Транспорт, 1987.
2. А.Б. Дьяков Безопасность движения ночью. М.: Транспорт, 1984.
3. Ю.И. Шухман. Учебник водителя. Основы управления автомобилем и безопасность движения. М. ООО «Книжное издательство «За рулем»», 2006.
4. И.М. Юрковский, О. И. Юрковский. Вождение легкового автомобиля. М, ООО «Молодая гвардия», 2003.
5. А.А. Пинт. Самоучитель безопасной езды. ООО «Книжное издательство «За рулем»», 2005.

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ЦИКЛ образовательной (рабочей) программы

9. Учебный предмет «Организация и выполнение грузовых перевозок автомобильным транспортом»

Цель учебного предмета – ознакомить обучаемых с **Организацией и выполнением грузовых перевозок автомобильным транспортом** в соответствии с нормативно - правовыми актами, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.

Задачи учебного предмета:

ознакомить обучаемых нормативными правовыми актами, действующими на автомобильном транспорте, определяющими порядок перевозки грузов;

дать представление обучаемым об организации грузовых перевозок, об основных показателях работы грузовых автомобилей, о диспетчерском руководстве работой подвижного состава.

В результате изучения предмета водитель транспортного средства категории «В», должен

иметь представление:

о нормативных правовых актах, определяющих порядок перевозки грузов автомобильным транспортом;

о технико-эксплуатационных показателях работы грузовых автомобилей;

об организации перевозок грузов подвижным составом;

о диспетчерской системе руководства перевозками.

На занятии преподавателю рекомендуется использовать и применять:

технические средства обучения (проектор. мультимедийное оборудование, интерактивную доску, персональную ЭВМ, ноутбук и т.д.);

инновационные технологии обучения (мультимедийное сопровождение объяснения теоретических положений, сопровождение устного объяснения звуковыми и (или) видео (кино, фото) фрагментами и т.д.);

методики дистанционного обучения (Интернет, электронная почта и т.д.)

метод «устного изложения» с применением других методов (показ, демонстрация и т.д).

метод домашнего задания для обучаемых по материалу каждой пройденной темы, поскольку в процессе организации самостоятельной работы над пройденным материалом повышается качество его усвоения. В начале каждого первого учебного часа рекомендуется отводить 8–10 минут на контроль усвоения материала темы

предыдущего урока в форме индивидуального или группового опроса (контрольного теста).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом	2	2	-
2. Основные показатели работы грузовых автомобилей	1	1	-
3. Организация грузовых перевозок	3	3	
4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава	2	2	
Зачет			
Всего	8	8	-

Содержание предмета

Тема 1. Нормативные правовые акты, определяющие порядок перевозки грузов автомобильным транспортом.

Заключение договора перевозки грузов; предоставление транспортных средств, контейнеров для перевозки грузов; прием груза для перевозки; погрузка грузов в транспортные средства и выгрузка грузов из них; сроки доставки груза; выдача груза; хранение груза в терминале перевозчика; очистка транспортных средств, контейнеров; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки груза; особенности перевозки отдельных видов грузов; порядок составления актов и оформления претензий; предельно допустимые массы, осевые нагрузки и габариты транспортных средств; формы и порядок заполнения транспортной накладной и заказа-наряда на предоставление транспортного средства.

Тема 2. Основные показатели работы грузовых автомобилей.

Технико-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей; повышение грузоподъемности подвижного состава; зависимость производительности труда водителя от грузоподъемности подвижного состава; экономическая эффективность автомобильных перевозок.

Тема 3. Организация грузовых перевозок.

Централизованные перевозки грузов, эффективность централизованных перевозок; организация перевозок различных видов грузов; принципы организации перевозок массовых навалочных и сыпучих грузов; специализированный подвижной состав; перевозка строительных грузов; перевозка пассажиров в

грузовых автомобилях; способы использования грузовых автомобилей; перевозка грузов по рациональным маршрутам; маятниковый и кольцевой маршруты; челночные перевозки; перевозка грузов по часам графика; сквозное движение, система тяговых плеч; перевозка грузов в контейнерах и пакетами; пути снижения себестоимости автомобильных перевозок; междугородные перевозки.

Тема 4. Диспетчерское руководство работой подвижного состава: диспетчерская система руководства перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; контроль за работой подвижного состава на линии; диспетчерское руководство работой грузового автомобиля на линии; формы и технические средства контроля и диспетчерской связи с водителями, работающими на линии, и клиентурой; оформление и сдача путевых листов и товарно-транспортных документов при возвращении с линии; обработка путевых листов; оперативный учет работы водителей; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Литература:

1. Майборода М. Е., Беднарский В. В. Грузовые автомобильные перевозки. Учебное пособие. Изд. 2е. Ростов н/Д: Феникс, 2008. 442 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Горев А. Э. Грузовые автомобильные перевозки : учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / А.Э. Горев. — 5-е изд., испр. — М. : Издательский центр «Академия», 2008. — 288 с.
3. Вельможин А. В., Гудков В. А., Миротин Л. Б., Куликов А.В. Грузовые автомобильные перевозки: Учебник для вузов. — М.: Горячая линия — Телеком, 2006. — 560 с.
4. Пашков А.К., Полярин Ю.Н. Пакетирование и перевозка тарно-штучных грузов. — М.: Транспорт, 2000. — 254 с.
5. Гуджоян О. П., Троицкая Н.А. Перевозка специфических грузов автомобильным транспортом: Учебник для вузов. — М.: Транспорт, 2001. — 160 с.
6. Чеботаев А.А. Специализированные транспортные средства. Выбор и эффективность применения. — М.: Транспорт, 1998. — 159 с.
7. Савин В. И. Перевозки грузов автомобильным транспортом: Справ, пособие. — М.: Дело и Сервис, 2002. — 544 с.
8. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта (в ред. Федерального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ);

10. Учебный предмет «Организация и выполнение пассажирских перевозок автомобильным транспортом»

Цель учебного предмета – ознакомить обучаемых с организацией и выполнением пассажирских перевозок автомобильным транспортом в соответствии с нормативно - правовыми актами, определяющие порядок перевозки пассажиров и багажа автомобильным транспортом.

Задачи учебного предмета:

ознакомить обучаемых нормативными правовыми актами, действующими на автомобильном транспорте, определяющими порядок перевозки пассажиров и багажа;

дать представление обучаемым об организации пассажирских перевозок, об основных технико-эксплуатационных показателях работы пассажирского автотранспорта, о диспетчерском руководстве работой такси на линии.

В результате изучения предмета водитель транспортного средства категории «В», должен

иметь представление:

о государственном надзоре в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта;

о технико-эксплуатационных показателях пассажирского автотранспорта;

об организации таксомоторных перевозок пассажиров;

о диспетчерской системе руководства пассажирскими автомобильными перевозками.

На занятии преподавателю рекомендуется использовать и применять:

технические средства обучения (проектор, мультимедийное оборудование, интерактивную доску, персональную ЭВМ, ноутбук и т.д.);

инновационные технологии обучения (мультимедийное сопровождение объяснения теоретических положений, сопровождение устного объяснения звуковыми и (или) видео (кино, фото) фрагментами и т.д.);

методики дистанционного обучения (Интернет, электронная почта и т.д.)

метод «устного изложения» с применением других методов (показ, демонстрация и т.д).

метод домашнего задания для обучаемых по материалу каждой пройденной темы, поскольку в процессе организации самостоятельной работы над пройденным материалом повышается качество его усвоения. В начале каждого первого учебного часа рекомендуется отводить 8–10 минут на контроль усвоения материала темы

предыдущего урока в форме индивидуального или группового опроса (контрольного теста).

Распределение учебных часов по разделам и темам

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	в том числе	
		теоретические занятия	практические занятия
Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом	2	2	-
Технико-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта	1	1	
Диспетчерское руководство работой такси на линии	1	1	
Работа такси на линии	2	2	
Зачет			
Всего	6	6	-

Содержание предмета

Тема 1. Нормативное правовое обеспечение пассажирских перевозок автомобильным транспортом.

Государственный надзор в области автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта; виды перевозок пассажиров и багажа; заключение договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу; определение маршрута перевозки пассажиров и багажа по заказу; перевозки детей, следующих вместе с пассажиром; перевозка багажа, провоз ручной клади транспортным средством, предоставляемым для перевозки пассажиров по заказу; отказ от исполнения договора фрахтования транспортного средства для перевозки пассажиров и багажа по заказу или изменение такого договора; порядок предъявления претензий к перевозчикам, фрахтовщикам; договор перевозки пассажира; договор фрахтования; ответственность за нарушение обязательств по перевозке; ответственность перевозчика за задержку отправления пассажира; перевозка пассажиров и багажа легковым такси; прием и оформление заказа; порядок определения маршрута перевозки; порядок перевозки пассажиров легковыми такси; порядок перевозки багажа легковыми такси; плата за пользование легковым такси; документы, подтверждающие оплату пользования легковым такси; предметы, запрещенные к

перевозке в легковых такси; оборудование легковых такси, порядок размещения информации.

Тема 2. Техничко-эксплуатационные показатели пассажирского автотранспорта: количественные показатели (объем перевозок, пассажирооборот, машино-часы работы); качественные показатели (коэффициент технической готовности, коэффициент выпуска на линию); мероприятия по увеличению выпуска подвижного состава на линию; продолжительность нахождения подвижного состава на линии; скорость движения; техническая скорость; эксплуатационная скорость; скорость сообщения; мероприятия по повышению скорости сообщения, среднее расстояние поездки пассажиров; коэффициент использования пробега; мероприятия по повышению коэффициента использования пробега; среднесуточный пробег; общий пробег; производительность работы пассажирского автотранспорта.

Тема 3. Диспетчерское руководство работой такси на линии.

Диспетчерская система руководства пассажирскими автомобильными перевозками; централизованная и децентрализованная системы диспетчерского руководства; средства диспетчерской связи с водителями такси, работающими на линии; организация выпуска подвижного состава на линию; порядок приема подвижного состава на линии; порядок оказания технической помощи на линии; контроль за своевременным возвратом автомобилей в таксопарк.

Тема 4. Работа такси на линии.

Организация таксомоторных перевозок пассажиров; пути повышения эффективности использования подвижного состава; работа такси в часы «пик»; особенности перевозки пассажиров с детьми и лиц с ограниченными возможностями здоровья; назначение, основные типы и порядок использования таксометров; основные формы первичного учета работы автомобиля; путевой (маршрутный) лист; порядок выдачи и заполнения путевых листов; оформление и сдача путевых листов при возвращении с линии; обработка путевых листов; порядок оформления документов при несвоевременном возвращении с линии; нормы расхода топлива и смазочных материалов для автомобилей, используемых в качестве легкового такси; мероприятия по экономии топлива и смазочных материалов, опыт передовых водителей.

Литература

1. Гудков В.А., Миротин Л.Б. Технология, организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учеб./ Под ред. Л.Б. Миротина. - М.: Транспорт, 1997. - 254 с.

2. Вельможин А.В., Гудков В.А., Миротин Л.Б. Теория транспортных процессов и систем: Учеб. - М.: Транспорт, 1998. - 167 с.

3. Ларин О.Н. Организация пассажирских перевозок: Учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2005. - 104 с.

4. Приказ Минтранса РФ «Об утверждении Положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха водителей автомобилей» от 20 августа 2004 г. № 15.

5. Спирин И.В. Организация и управление пассажирскими автомобильными перевозками: Учеб. - М.: Издательский центр «Академия», 2003. - 400 с.

6. Глемин А.М. Пассажирские автомобильные перевозки и безопасность дорожного движения: учебное пособие для студентов специальности 190603 «Сервис транспортных и технологических машин и оборудования (автомобильный транспорт)»

7. Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта (в ред. Федерального закона от 08.11.2007 № 259-ФЗ);

8. Приказ Министерства Транспорта РФ от 30.06.2000 г. №68 «О введении путевой документации для индивидуальных предпринимателей, осуществляющих перевозочную деятельность на автомобильном транспорте».

9. Основные положения по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения;

10. Положение об обеспечении безопасности дорожного движения в предприятиях, учреждениях, организациях, осуществляющих перевозки пассажиров и грузов. – Приказ Министерства транспорта от 09.03.1995 г. №27

11. Гражданский кодекс Российской Федерации (ГК РФ), ч. 2, гл. 40 «Перевозка».

12. "Инструкция по опломбированию и эксплуатации таксомоторов, таксометрового и спидометрового оборудования, устанавливаемого на таксомоторах Министерства автомобильного транспорта РСФСР".

13. Распоряжение Минтранса РФ от 14 марта 2008 г. № АМ-23-р о введении в действие методических рекомендаций «Нормы расхода топлив и смазочных материалов на автомобильном транспорте».

14. «Правила обслуживания предприятий, учреждений и организаций легковыми таксомоторами и расчетов за пользование этими автомобилями на территории РСФСР".