

259 от 27.08.2022

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Начальник УГИБДД ГУ МВД России
по г. Санкт-Петербургу и
Ленинградской области

Директором ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА»






_____ И.Н. Цицко

Приказ № 3 « 10 » августа 2022 г.

Начало действия согласования с 01.09.2022 г.

Вступает в силу с «01» сентября 2022 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОДИТЕЛЕЙ
ТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ
КАТЕГОРИИ «ВЕ»**

г. Санкт-Петербург 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование глав	Стр.
I.	ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
II.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН	5
III.	РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ	6
3.1.	Специальный цикл Рабочей программы	6
3.1.1.	Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»	6
3.1.2.	Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»	7
3.1.3.	Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «ВЕ»	8
IV.	ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	10
V.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	10
5.1.	Организационно-педагогические условия	10
5.2.	Педагогические работники	13
5.3.	Информационно-методические условия реализации программы	14
5.4.	Материально-технические условия реализации программы	14
VI.	СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	19
VII.	УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОГРАММЫ	21

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ» (далее – Образовательная программа) разработана на основе Примерной программы профессионального обучения водителей транспортных средств категории «ВЕ», утвержденной приказом Министерства Просвещения РФ от 8 ноября 2021 г. № 808.

При разработке программы учитывались требованиями Федерального закона от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ "О безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873; 2021, N 49, ст. 8153) (далее - Федеральный закон N 196-ФЗ), пунктом 3 части 3 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) (далее - Федеральный закон об образовании), пунктом 2 Правил разработки примерных программ профессионального обучения водителей транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 1 ноября 2013 г. № 980. (Собрание законодательства Российской Федерации, 2013, N 45, ст. 5816; 2018, N 52, ст. 8305). Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 сентября 2020 г., регистрационный N 59784), профессиональными и квалификационными требованиями, предъявляемыми при осуществлении перевозок к работникам юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, указанными в абзаце первом пункта 2 статьи 20 Федерального закона "О безопасности дорожного движения", утвержденными приказом Министерства транспорта Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 282 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 ноября 2020 г., регистрационный N 61070).

Настоящая образовательная программа реализуется в рамках Трудового кодекса РФ, в соответствии с Федеральным законом от 02 июля 2021 года № 311-ФЗ «О Внесении изменений в Трудовой кодекс РФ».

Содержание Образовательной программы представлено пояснительной запиской, учебным планом, рабочими программами учебных предметов, планируемыми результатами освоения Образовательной программы, условиями реализации Образовательной программы, системой оценки результатов освоения Образовательной программы, учебно-методическими материалами, обеспечивающими реализацию Образовательной программы.

Цели и задачи образовательной программы:

- сформировать профессиональные качества личности будущего водителя транспортного средства категории «ВЕ»;
- дать необходимые знания и умения в области управления транспортным средством категории «ВЕ»;

- воспитать культуру вождения автомобиля и уважительное отношение к другим участникам дорожного движения.

Нормативные сроки реализации Образовательной программы – 32 часа, из них по сетке учебного плана 12 часов, вне сетки учебного плана – 16 часов (для транспортных средств с механической трансмиссией/ с автоматической трансмиссией), квалификационный экзамен – 4 часа.

Форма организации занятий:

- теоретических – групповая, индивидуально - групповая;
- практических – индивидуальная.

Наполняемость учебной группы не должна превышать 30 человек.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут), включая время на проведение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на занятие, инструктаж по мерам безопасности, время на разбор допущенных в ходе занятия ошибок и ежедневное техническое обслуживание транспортного средства после занятия.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастером производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Учебный план содержит перечень учебных предметов специального цикла с указанием времени, отводимого на освоение учебных предметов, включая время, отводимое на теоретические и практические занятия, промежуточную и итоговую аттестации.

Специальный цикл включает учебные предметы:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»;
- «Вождение транспортных средств категории «ВЕ» с механической трансмиссией»;
- «Вождение транспортных средств категории «ВЕ» с автоматической трансмиссией»;

Образовательные программы учебных предметов раскрывают рекомендуемую последовательность изучения разделов и тем, а также распределение учебных часов по разделам и темам.

Последовательность изучения разделов и тем учебных предметов специального цикла определяется образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории "ВЕ", разработанной и утвержденной ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА», согласованной с Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации.

Условия реализации Образовательной программы содержат организационно-педагогические, кадровые, информационно-методические и материально-технические требования. Учебно-методические материалы обеспечивают реализацию Образовательной программы.

Образовательная программа предусматривает достаточный для формирования, закрепления и развития практических навыков и компетенций объем практики.

При проведении теоретических занятий используются современные образовательные технологии и методики обучения и воспитания, соответствующие возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся. Занятия организуются в виде лекции, эвристической беседы.

Практическая подготовка осуществляется на практических занятиях, практикумах с использованием элементов тренинга.

Контроль знаний осуществляется в виде учета знаний в процессе теоретических и практических занятий. По завершению изучения каждого предмета, входящего в состав программы, проводится зачет. Зачеты проводятся за счет часов, отводимых на теоретическое обучение.

По завершению всего цикла обучения проводится квалификационный экзамен, предусматривающий проверку теоретических и практических знаний и умений обучающихся.

Образовательная программа может быть использована для профессиональной подготовки лиц с ограниченными возможностями здоровья при соблюдении условий, без которых невозможно или затруднительно освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Таблица 1

Учебные предметы	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
Учебные предметы специального цикла			
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления	6	3	3
Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»	6	3	3
Вождение транспортных средств категории «ВЕ» (с механической трансмиссией/с автоматической трансмиссией) *	16	-	16
Квалификационный экзамен			
Квалификационный экзамен	4	2	2
Итого	32	8	24

- Вождение проводится вне сетки учебного времени. По окончании обучения вождению на транспортном средстве с механической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с механической трансмиссией. По

окончании обучения вождению на транспортном средстве с автоматической трансмиссией обучающийся допускается к сдаче квалификационного экзамена на транспортном средстве с автоматической трансмиссией.

III. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ ПРЕДМЕТОВ.

3.1. Рабочие программы учебных предметов Специального цикла.

3.1.1. Учебный предмет «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 2

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Устройство транспортных средств			
1.1. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств	2	2	-
Итого по разделу	2	2	-
2. Техническое обслуживание			
2.1. Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств	1	1	-
2.2. Подготовка автопоезда к движению. Зачет	3	-	3
Итого по разделу	4	1	3
Итого	6	3	3

Рабочая программа учебного предмета «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ» как объектов управления».

Раздел 1. Устройство транспортных средств.

Тема 1.1. Общее устройство прицепов и тягово-сцепных устройств: классификация прицепов; краткие технические характеристики прицепов категории O2; общее устройство прицепа; виды подвесок, применяемых на прицепах; назначение и устройство рабочей тормозной системы прицепа; электрооборудование прицепа; назначение и

устройство узла сцепки; способы фиксации страховочных тросов (цепей); назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей; неисправности, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа.

Раздел 2. Техническое обслуживание.

Тема 2.1. Техническое обслуживание прицепов и тягово-сцепных устройств: виды и периодичность технического обслуживания прицепов; контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание прицепов; подготовка прицепа к техническому осмотру.

Тема 2.2. Подготовка автопоезда к движению:

проверка наличия смазки в механизме узла сцепки; проверка люфта между узлом сцепки и сцепным шаром; проверка и доведение до нормы давления воздуха в шинах колес; проверка надежности соединения страховочных тросов (цепей); проверка работы внешних световых приборов прицепа.

Зачет: решение тематических задач по темам 1.1-2.2. Контроль знаний.

3.1.2. Учебный предмет «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ».

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 3

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	Всего	В том числе	
		Теоретические занятия	Практические занятия
1. Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях	3	2	1
2. Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях. Решение ситуационных задач. Зачет	3	1	2
Итого	6	3	3

Рабочая программа учебного предмета «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ».

Тема 1. Особенности управления автопоездом в штатных ситуациях: причины возникновения поперечных колебаний прицепа во время движения автопоезда; управление автопоездом при прохождении поворотов различного радиуса; выбор безопасной скорости и траектории движения; управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде; маневрирование автопоезда в ограниченном

пространстве; управление автопоездом при движении задним ходом; предотвращение "складывания" автопоезда при движении задним ходом; обеспечение безопасности при движении автопоезда задним ходом; особенности управления автопоездом в горной местности, на крутых подъемах и спусках; особенности управления автопоездом при движении по дороге с низким коэффициентом сцепления дорожного покрытия (в гололедицу); перевозка грузов в прицепах различного назначения; оптимальное размещение и крепление перевозимого груза; особенности управления автопоездом в зависимости от характеристик перевозимого груза. Решение ситуационных задач.

Тема 2. Особенности управления автопоездом в нештатных ситуациях: причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении; причины возникновения заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача по предотвращению и прекращению заноса и сноса прицепа; действия водителя с учетом типа привода тягача при превышении безопасной скорости на входе автопоезда в поворот.

Решение ситуационных задач

Моделирование дорожных ситуаций, касающихся порядка движения и расположения автопоезда на проезжей части, проезда перекрестков, пешеходных переходов, мест остановок маршрутных транспортных средств и железнодорожных переездов. Разбор опасных дорожно-транспортных ситуаций, приводящих к ДТП. Решение ситуационных задач с использованием технических средств обучения.

Зачет: решение тематических задач по темам 1-2. Контроль знаний.

3.1.3. Учебный предмет «Вождение транспортных средств категории «ВЕ»

Распределение учебных часов по разделам и темам

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Количество часов практического обучения
1. Первоначальное обучение вождению	
1.1. Приемы управления автопоездом	4
1.2. Управление автопоездом в ограниченных проездах Контрольное занятие № 1	4
Итого по разделу	8
2. Обучение вождению в условиях дорожного движения	
2.1. Вождение по учебным маршрутам Контрольное занятие № 2	8
Итого по разделу	8
Итого	16

Рабочая программа по предмету «Вождение транспортных средств категории «ВЕ».

Раздел 1. Первоначальное обучение вождению.

Тема 1.1. Приемы управления автопоездом:

подготовка к выезду, сцепка автопоезда, проверка технического состояния автопоезда, начало движения, движение по кольцевому маршруту с увеличением и уменьшением скорости, торможение двигателем, остановка; начало движения, разгон, движение по прямой, остановка в заданном месте с применением различных способов торможения; начало движения, движение с поворотами направо, налево и разворотом для движения в обратном направлении; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом по прямой, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка; начало движения вперед, движение по прямой, остановка, движение задним ходом с поворотами направо и налево, контролирование траектории и безопасности движения через зеркала заднего вида, остановка, расцепка автопоезда.

Тема 1.2. Управление автопоездом в ограниченных проездах:

начало движения задним ходом, въезд в «габаритный коридор» с поворотом на 90 градусов направо (налево), движение в «габаритном коридоре», подъезд задним бортом к имитатору погрузочной платформы (рядом стоек), остановка перед имитатором погрузочной платформы, выезд из «габаритного коридора» передним ходом в сторону, противоположную въезду в «габаритный коридор», остановка, начало движения задним ходом; начало движения задним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» задним ходом, остановка, начало движения передним ходом, движение по прямой в «габаритном коридоре» передним ходом, остановка.

Контрольное занятие №1: Проверка навыков управления транспортным средством путем контроля выполнения заданий по темам 1.1-1.2.

Раздел 2. Обучение вождению в условиях дорожного движения.

Тема 2.1. Вождение по учебным маршрутам:

подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, на поворотах, подъемах и спусках, остановка и начало движения на различных участках дороги и в местах стоянки; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, перестроения, повороты, разворот вне перекрестка, опережение, обгон, объезд препятствия и встречный разъезд, движение по мостам и путепроводам, проезд мест остановок маршрутных транспортных средств, пешеходных переходов и железнодорожных переездов; подготовка к началу движения, выезд на дорогу с прилегающей территории, движение в транспортном потоке, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в прямом направлении, с поворотами направо и налево, разворотом для движения в обратном направлении.

Контрольное занятие №1: Проверка навыков управления транспортным средством путем контроля выполнения заданий по темам 3.1-1.3 на маршрутах с высокой интенсивностью движения.

IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны знать:

- Правила дорожного движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения и перевозок пассажиров и багажа;
- основы безопасного управления составом транспортных средств;
- назначение, устройство и разновидности тягово-сцепных устройств тягачей;
- перечень неисправностей и условий, при наличии которых запрещается эксплуатация прицепа;
- основы погрузки, разгрузки, размещения и крепления грузовых мест, багажа в прицепе, опасность и последствия перемещения груза
- особенности управления составом транспортных средств в штатных и нештатных ситуациях.

В результате освоения Образовательной программы обучающиеся должны уметь:

- безопасно и эффективно управлять составом транспортных средств в различных условиях движения;
- соблюдать Правила дорожного движения при управлении составом транспортных средств;
- выполнять ежедневное техническое обслуживание состава транспортных средств;
- устранять мелкие неисправности в процессе эксплуатации состава транспортных средств, не требующие разборки узлов и агрегатов;
- прогнозировать и предотвращать возникновение опасных дорожно-транспортных ситуаций в процессе управления составом транспортных средств;
- своевременно принимать правильные решения и уверенно действовать в сложных и опасных дорожных ситуациях;
- совершенствовать свои навыки управления составом транспортных средств.

V. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Организационно-педагогические условия.

Организационно-педагогические условия обеспечивают реализацию образовательной программы в полном объеме, соответствие качества подготовки обучающихся потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и

воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

Для определения соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям и способностям обучающихся, ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА» может проводить тестирование обучающихся с помощью соответствующих специалистов или с использованием аппаратно-программного комплекса тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК).

Необходимость применения АПК определяется ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА», самостоятельно.

Основными формами обучения являются теоретические и практические занятия.

Обучение проводится с использованием учебно-материальной базы ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА», соответствующей требованиям, установленным пунктом 1 статьи 16 и пунктом 1 статьи 20 Федерального закона N 196-ФЗ (Собрание законодательства Российской Федерации, 1995, N 50, ст. 4873, 2021, N 27, ст. 5159) и подпунктом "б" пункта 11 Положения о Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 15 июня 1998 г. N 711 "О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения" (Собрание законодательства Российской Федерации, 1998, N 25, ст. 2897; 2018, N 38, ст. 5835).

Теоретическое обучение проводится в оборудованном учебном кабинете с использованием учебно-материальной базы ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА», соответствующей установленным требованиям.

Наполняемость группы не превышает 20 человек.

Учет посещаемости занятий, успеваемости и пройденных тем ведется преподавателями и мастерами производственного обучения в соответствующих учебных журналах.

Продолжительность учебного часа теоретических и практических занятий должна составлять 1 академический час (45 минут). Продолжительность учебного часа практического обучения вождению должна составлять 1 астрономический час (60 минут).

Расчетная формула для определения общего числа учебных кабинетов для теоретического обучения:

$$П = \frac{Р_{гр} * n}{0,75 * Ф_{пом}}$$

где: П - число необходимых помещений;

Р_{гр} - расчетное учебное время полного курса теоретического обучения на одну группу, в часах;

n - общее число групп;

0,75 – постоянный коэффициент (загрузка учебных кабинетов принимается равной 75 %);

Ф_{пом} - фонд времени использования помещений, в часах.

Обучение вождению проводится вне сетки учебного времени мастерами производственного обучения индивидуально с каждым обучающимся в соответствии с графиком очередности обучения вождению.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения. На обучение вождению отводится 16 астрономических часов на каждого обучаемого.

Обучение вождению состоит из первоначального обучения вождению и обучения практическому вождению на учебных маршрутах в условиях дорожного движения.

К обучению практическому вождению в условиях дорожного движения допускаются лица, имеющие первоначальные навыки управления транспортным средством, представившие медицинскую справку установленного образца и знающие требования Правил дорожного движения.

Обучение практическому вождению в условиях дорожного движения проводится на учебных маршрутах, утверждаемых директором ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА».

На занятии по вождению мастер производственного обучения имеет при себе: удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории, а также документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, согласно особым условиям допуска к работе, указанным в пункте 3.1 профессионального стандарта "Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий", утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. N 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный N 52440).

Транспортные средства, используемое для обучения вождению, оборудованы и зарегистрированы в установленном порядке и соответствуют требованиям, предъявляемым к «Учебным транспортным средствам» в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 14, ст. 1625) (далее - Основные положения).

Учебные транспортные средства, используемое для обучения вождению, оборудованы дополнительными педалями привода сцепления (кроме транспортных средств с автоматической трансмиссией) и тормоза; зеркалом заднего вида для обучающегося; опознавательным знаком «Учебное транспортное средство» в соответствии с п.8 Основных положений по допуску ТС к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных Постановлением правительства РФ от 23.10.1993г. № 1090 «О правилах дорожного движения».

Для проведения практических занятий по учебному предмету «Вождение транспортных средств категории «ВЕ» допускается проведение занятий по вождению в

две смены – два мастера на одно транспортное средство с учебной нагрузкой 14,4 часа в день.

5.2. Педагогические работники.

Педагогические работники, реализующие программу профессионального обучения водителей транспортных средств, в том числе преподаватели учебных предметов, мастера производственного обучения, удовлетворяют квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и (или) профессиональных стандартах.

Преподаватели учебных предметов имеют высшее или среднее профессиональное образование по направлению подготовки «Образование и педагогика» в области, соответствующей преподаваемому предмету, либо высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению деятельности без предъявления требований к стажу работы, удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года).

Преподаватели по программам профессионального обучения удовлетворяют требованиям приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 октября 2010 г., регистрационный № 18638) с изменением, внесенным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 31 мая 2011 г. № 448н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 июля 2011 г., регистрационный № 21240).

Мастера производственного обучения имеют высшее образование или среднее профессиональное образование в области, соответствующей преподаваемому предмету, без предъявления требований к стажу работы. Также у мастеров производственного обучения есть документ на право обучения вождению транспортного средства данной категории, удостоверение о повышении квалификации (не реже чем один раз в три года), удостоверение на право управления транспортным средством соответствующей категории.

Мастера производственного обучения удовлетворяют требованиям профессионального стандарта «Мастер производственного обучения вождению транспортных средств соответствующих категорий и подкатегорий», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 сентября 2018 г. № 603н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2018 г., регистрационный № 52440).

Оценка состояния учебно-материальной базы по результатам самообследования организацией размещена на официальном сайте организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» www.auto-volna.ru.

5.3. Информационно-методические условия реализации образовательной программы включают:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочие программы учебных предметов;
- методические материалы и разработки;
- расписание занятий.

5.4. Материально-технические условия реализации образовательной программы.

Аппаратно-программный комплекс тестирования и развития психофизиологических качеств водителя (далее - АПК), который может использоваться в учебном процессе, обеспечивает оценку и возможность повышать уровень психофизиологических качеств, необходимых для безопасного управления транспортным средством (профессионально важных качеств), а также формировать навыки саморегуляции его психоэмоционального состояния в процессе управления транспортным средством. Оценка уровня развития профессионально важных качеств производится при помощи компьютерных психодиагностических методик, реализованных на базе АПК с целью повышения достоверности и снижения субъективности в процессе тестирования.

АПК обеспечивает тестирование следующих профессионально важных качеств водителя: психофизиологических (оценка готовности к психофизиологическому тестированию, восприятие пространственных отношений и времени, глазомер, устойчивость, переключаемость и распределение внимания, память, психомоторику, эмоциональную устойчивость, динамику работоспособности, скорость формирования психомоторных навыков, оценка моторной согласованности действий рук); свойств и качеств личности водителя, которые позволяют ему безопасно управлять транспортным средством (нервно-психическая устойчивость, свойства темперамента, склонность к риску, конфликтность, монотоностойчивость).

АПК для формирования у водителей навыков саморегуляции психоэмоционального состояния предоставляет возможности для обучения саморегуляции при наиболее часто встречающихся состояниях: эмоциональной напряженности, монотонии, утомлении, стрессе и тренировке свойств внимания (концентрации, распределения).

Аппаратно-программный комплекс обеспечивает защиту персональных данных.

Тренажеры, используемые в учебном процессе, обеспечивают: первоначальное обучение навыкам вождения; отработку правильной посадки водителя в транспортном средстве и пристегивания ремнем безопасности; ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами; отработку приемов управления транспортным средством.

Учебные транспортные средства категории "ВЕ" представлены механическими транспортными средствами и прицепами категории О2 (не менее одного) разрешенная максимальная масса которого до 1300 кг, зарегистрированными в Государственной инспекции безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской

Федерации или иных органах, определяемых Правительством Российской Федерации, в течение срока действия регистрационного знака "Транзит" или 10 суток после их приобретения или таможенного оформления в соответствии с пунктом 1 Основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения, утвержденных постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 (Собрание актов Президента и Правительства Российской Федерации, 1993, N 47, ст. 4531; Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 14, ст. 1625) (далее - Основные положения).

Расчет количества необходимых механических транспортных средств осуществляется по формуле:

$$N_{ТС} = \frac{T * K}{t * 24,5 * 12} + 1$$

$N_{ТС}$ - количество автотранспортных средств;

T - количество часов вождения в соответствии с учебным планом;

K - количество обучающихся в год;

t - время работы одного учебного транспортного средства равно: 7,2 часа - один мастер производственного обучения на одно учебное транспортное средство, 14,4 часа - два мастера производственного обучения на одно учебное транспортное средство;

24,5 - среднее количество рабочих дней в месяц;

12 - количество рабочих месяцев в году;

1 - количество резервных учебных транспортных средств.

Перечень оборудования учебного кабинета

Таблица 5

Наименование учебного оборудования	Единица измерения	Количество
Оборудование и технические средства обучения		
Тренажер (в качестве тренажера может использоваться учебное транспортное средство)	комплект	
Тягово-цепное устройство	комплект	1
Компьютер с соответствующим программным обеспечением	комплект	1

Мультимедийный проектор	комплект	1
Экран (монитор, электронная доска)	комплект	1
Магнитная доска со схемой населенного пункта (может быть заменена соответствующим электронным учебным пособием)	комплект	1
Учебно-наглядные пособия (допустимо представлять в виде плаката, стенда, макета, планшета, модели, схемы, кинофильма, видеofilmа, мультимедийных слайдов)		
Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории "ВЕ" как объектов управления (Мультимедиа)		
Классификация прицепов	штука	1
Общее устройство прицепа категории О2	штука	1
Виды подвесок, применяемых на прицепах	штука	1
Устройство рабочей тормозной системы прицепа	штука	1
Электрооборудование прицепа	штука	1
Устройство узла сцепки и тягово-сцепного устройства	штука	1
Контрольный осмотр и ежедневное техническое обслуживание автопоезда	штука	1
Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ» (Мультимедиа)		
Управление автопоездом при прохождении поворотов	штука	1
Управление автопоездом при обгоне, опережении и встречном разъезде	штука	1
Маневрирование автопоезда в ограниченном пространстве	штука	1
Управление автопоездом при движении задним ходом	штука	1
Перевозка грузов в прицепах различного назначения	штука	1
Причины ухудшения курсовой устойчивости и "складывания" автопоезда при торможении	штука	1
Причины возникновения заноса и сноса прицепа	штука	1
Особенности управления автопоездом в горной местности	штука	1
Типичные опасные ситуации	штука	1
Типовые примеры допускаемых нарушений ПДД	штука	1

Информационные материалы

Информационный стенд

Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 г. N 2300-1 «О защите прав потребителей»	шт.	1
Копия лицензии с соответствующим приложением	шт.	1
Примерная программа профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ»	шт.	1
Образовательная Программа профессиональной подготовки транспортных средств категории «ВЕ», согласованная с Госавтоинспекцией	шт.	1
Учебный план	шт.	1
Календарный учебный график (на каждую учебную группу)	шт.	1
Расписание занятий (на каждую учебную группу)	шт.	1
График учебного вождения (на каждую учебную группу)	шт.	1
Схемы учебных маршрутов, утвержденные директором ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА»	шт.	
Книга жалоб и предложений	шт.	1
Адрес официального сайта в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» http://www.auto-volna.ru	шт.	1

Закрытая площадка (автодром при наличии, автоматизированный автодром при наличии), имеет установленное по периметру ограждение, препятствующее движению по территории транспортных средств и пешеходов, за исключением транспортных средств, используемых для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и лиц, непосредственно задействованных в проведении квалификационного экзамена, согласно пункту 2 Требований к техническим средствам контроля знаний и навыков управления транспортными средствами кандидатов в водители, прилагаемых к Правилам проведения экзаменов на право управления транспортными средствами и выдачи водительских удостоверений, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2014 г. N 1097 "О допуске к управлению транспортными средствами" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2014, N 44, ст. 6063; 2019, N 52, ст. 7974).

Размеры закрытой площадки (оборудование автодрома, автоматизированного

автодрома) обеспечивают возможность выполнения испытательных упражнений в зависимости от категории или подкатегории транспортного средства, используемых для проведения квалификационного экзамена согласно пункту 3 Требований к техническим средствам контроля.

Размеры закрытой площадки (автодрома) для первоначального обучения вождению транспортных средств составляют не менее 0,24 га. Для разметки границ выполнения соответствующих заданий применяются конуса разметочные (ограничительные), стойки разметочные, вехи стержневые.

Зоны испытательных упражнений закрытой площадки (автодрома, автоматизированного автодрома) имеют однородное асфальто- или цементобетонное покрытие согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Наклонный участок имеет продольный уклон в пределах 8 - 16 процентов включительно. Использование колейной эстакады не допускается согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

На участках, предназначенных для движения транспортных средств, предусмотрен водоотвод. Проезжая часть горизонтальная с максимальным продольным уклоном не более 100 промилле согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления покрытия обеспечивает безопасные условия движения. В зоне движения транспортных средств не допускается наличие посторонних предметов, не имеющих отношения к обустройству закрытой площадки (автодрома) согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

Коэффициент сцепления колеса транспортного средства с покрытием не менее 0,3 при его измерении измерительным колесом стандартным с покрышкой с протектором без рисунка в соответствии с пунктом 5.2.2 Национального стандарта Российской Федерации "Дороги автомобильные и улицы. Требования к эксплуатационному состоянию, допустимому по условиям обеспечения безопасности дорожного движения. Методы контроля" ГОСТ Р 50597-2017, утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 26 сентября 2017 г. N 1245-ст (М., Стандартинформ, 2017).

При снижении естественной освещенности до 20 люксов используются наружные осветительные установки согласно пункту 5 Требований к техническим средствам контроля.

При намерении ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА» использовать автоматизированный автодром, к нему предъявляются следующие требования:

- Автоматизированные автодромы (при наличии) должны быть оборудованы техническими средствами, позволяющими обеспечивать взаимодействие с транспортными средствами, используемыми для обучения вождению и проведения квалификационного экзамена, и осуществлять в автоматизированном режиме контроль, оценку и хранение результатов выполнения кандидатами в водители каждого испытательного упражнения и квалификационного экзамена в целом согласно пункту 7 Требований к техническим средствам контроля.

- Размеры автоматизированного автодрома (при наличии) должны обеспечивать возможность размещения на нем всех зон испытательных упражнений с учетом габаритных параметров и радиусов поворота используемых для проведения квалификационного экзамена транспортных средств, размеров предстартовой и послефинишной зон, зон выполнения испытательных упражнений и участков движения между ними, а также технологических зон для размещения диспетчерского пункта, элементов автоматизированной системы, технических средств организации дорожного движения и установок наружного освещения согласно пункту 8 Требований к техническим средствам контроля.

VI. СИСТЕМА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

В течение периода обучения для проверки знаний, умений и навыков, обучающихся осуществляется текущий контроль, промежуточная аттестация, итоговая аттестация.

Порядок проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, итоговой аттестации в форме квалификационного экзамена устанавливается локальными нормативными актами ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА».

Промежуточная аттестация и проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводятся с использованием материалов, утверждаемых директором ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА».

Текущий контроль проводится в ходе занятий с целью определения степени усвоения учебного материала, своевременного вскрытия недостатков в подготовке обучающихся и принятия необходимых мер по совершенствованию методики преподавания учебных предметов, организации работы обучающихся в ходе занятий и оказания им индивидуальной помощи. Формы текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых образовательных технологий. Текущий контроль проводится в форме тестирования, устного опроса или контрольной работы и оценивается по пятибалльной системе.

Промежуточной аттестации, по завершению отдельных теоретических и практических этапов обучения, подлежат обучающиеся по всем предметам специального и профессионального цикла программы. Промежуточная аттестация заключается в самостоятельном выполнении обучающимися теоретических и практических заданий, предусмотренных программой обучения. Цель, которую преследует промежуточная аттестация, это – оценка качества и фактического уровня знаний, умений и практических навыков обучающихся. Промежуточная аттестация, по завершению отдельных теоретических этапов обучения, проводится путём написания письменных контрольных работ, решением тестов обучающимися и оценивается по пятибалльной системе («5» - 0 ошибок, «4» - 1 ошибка, «3» - 2 ошибки, «2» - 3 и более ошибок).

Обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Целью и содержанием итоговой аттестации является установление соответствия содержания и качества подготовки обучающихся, требованиям нормативных документов, определяющих порядок и уровень обучения. Квалификационный экзамен проводится за счет времени, выделяемого на итоговую аттестацию.

К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА» назначенные приказом Директора согласно статье 74 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2020, N 22, ст. 3379).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к сдаче квалификационного экзамена не допускаются.

Проверка теоретических знаний при проведении квалификационного экзамена проводится по предметам:

- «Устройство и техническое обслуживание транспортных средств категории «ВЕ», как объектов управления»;
- «Основы управления транспортными средствами категории «ВЕ»».

Практическая квалификационная работа при проведении квалификационного экзамена состоит из двух этапов. На первом этапе проверяются первоначальные навыки управления составом транспортного средства категории «ВЕ» на закрытой площадке. На втором этапе осуществляется проверка навыков управления составом транспортного средства категории «ВЕ» в условиях дорожного движения. Квалификационный экзамен проводится в соответствии с методикой проведения экзаменов на получение права на управление транспортными средствами и оценивается в соответствии с прилагаемым Перечнем «Ошибок и нарушений», применяемых на экзаменах в ГИБДД, по пятибалльной шкале.

Результаты квалификационного экзамена оформляются протоколом. По результатам квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии водителя, согласно пункту 2 части 10 статьи 60 Федерального закона об образовании (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598, 2020, N 22, ст. 3379). При обучении вождению на транспортном средстве, оборудованном автоматической трансмиссией, в свидетельстве о профессии водителя делается соответствующая запись.

Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах осуществляются ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА» на бумажных и (или) электронных носителях.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебно-методические материалы представлены:

- Примерной программой подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», утвержденной приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 года № 808;
- Образовательной программой профессиональной подготовки водителей транспортных средств категории «ВЕ», утвержденной директором ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА»;
- Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса, разработанными и утвержденными ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА»;
- Материалами для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными Директором ЧОУ ПО «АВТО-ВОЛНА»;
- Федеральным законом от 10.01.1995 № 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»;
- Федеральным законом от 25.04.2002 № 40-ФЗ «Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств» (ОСАГО);
- Гражданским кодексом Российской Федерации (ГК РФ) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (принят ГД ФС РФ 21.10.1994);
- Трудовым кодексом Российской Федерации (ТК РФ) от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях (КоАП РФ) от 30.12.2001 № 195-ФЗ (принят ГД ФС РФ 20.12.2001);
- Уголовным кодексом Российской Федерации от 13 июня 1996 г. N 63-ФЗ
- Правилами дорожного движения Российской Федерации (утверждены Постановлением Совета Министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090)